6. The students of class 3 are engaged in the activity of preparing beads with clay. Which indicators will you use as bases for assessing them? (8)

आपके विद्यालय के कक्षा तीन के विद्यार्थी मिट्टी से मनके तैयार करने की गतिविधि में संलग्न हैं। आप किन संकेतकों के आधार पर इनका आकलन करेंगे?

Paper Code: 111

Roll No. 00051533

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/10/18

10

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Write the answer of any two :
किन्हीं दो के उत्तर लिखें :

a) Write the names of main areas of Work Education. Which area of Work Education does the activity, 'Organisation of rally to aware the community about adult literacy', belong to which area and why? (3+2)
अ) कार्य शिक्षा के मुख्य क्षेत्र के नाम लिखें। 'समुदाय को प्रौढ़ शिक्षा के प्रति जागरूक करने के लिए रैली का आयोजन' नामक गतिविधि कार्य-शिक्षा के किस क्षेत्र से सम्बन्धित है और क्यों?

b) Write with illustrations the method of preparing pit for making manure with dried leaves and peels of vegetables. (5)
ब) सूखी पत्तियों एवं सब्जी के छिलकों आदि से खाद बनाने के लिए गड्ढा तैयार करने की विधि सचित्र लिखें।

c) You are organising an activity of 'cap making' in class III. How will you teach the any concept of Mathematics through this activity? (5)
स) कक्षा तीसरी के लिए आयोजित 'टोपी बनाने' के क्रियाकलाप के माध्यम से आप गणित विषय को किस प्रकार पढ़ायेंगे?

2. Which subject would you recommend at the primary levels to inculcate the socially desirble values among children and why? (1+7)
प्राथमिक स्तर के बच्चों में सामाजिक रूप से वांछनीय मूल्यों का विकास करने के लिए आप किस विषय की अनुशंसा करेंगे और क्यों?

3. What kind of myths are prevalent in formal school education system regarding Work Education? Write with examples. (8)
औपचारिक विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में कार्य शिक्षा के संबंध में किस प्रकार की भ्रान्तियाँ प्रचलित हैं? उदाहरण के साथ लिखें।

4. Prepare an activity plan for Work Education activities for Class V students for the months October-Decemeber. (8)
अक्तूबर-दिसम्बर महीनों में कक्षा पाँच के विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा-क्रियाओं की एक त्रैमासिक योजना बनाइए।

OR
अथवा

Prepare a learning format of one hour duration on the activity of preparing toys with clay by the students of Class II. (8)
कक्षा दो के विद्यार्थियों के खिलौने तैयार करने की गतिविधि पर एक घंटे का अधिगम प्रारूप तैयार करें।

5. Differentiate between essential & elective activities citing any 2 differences. Write any 5 elective activities for the students of primary level. (2+4)
अनिवार्य एवं वैकल्पिक क्रियाओं में कोई दो भेद बताइए। प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए कोई चार ऐच्छिक क्रियाएँ लिखें।

Scanned by CamScanner

6. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करें। कक्षा-कक्ष की सफाई में संलग्न बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए किन संकेतकों को आधार बनाएंगे? (2+6=8)

Clarify the concept of continuous and comprehensive evaluation. Which indicators will be used as bases for evaluating the children involved in the cleaniness of classroom ?

या

OR

'पोर्टफोलियो' से आप क्या समझते हैं? कार्यशिक्षा संबंधी गतिविधियों का मूल्यांकन करने में यह किस प्रकार से सहायक है?

What do you understand by 'Portfolio' ? How is it helpful in evaluating the activities related to Work Education ?

Roll No. ....

Total Pages : 4

Paper Code: 111

D.El.Ed–I/10/17

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attemp any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

Scanned by CamScanner

1. किन्हीं दो के उत्तर लिखें।
Write the answer of any two.

अ) मौसमी फूलों का पौधा लगाने के लिए गमला तैयार करने की गतिविधि पर एक घंटे का अधिगम-प्रारुप (पाठ योजना) तैयार करें। (5)

a) Prepare a learning format (lesson plan) of one hour duration on preparing a pot for planting a sapling of seasonal flower.

ब) कक्षा पाँच को ध्यान में रखते हुए कार्य शिक्षा के 'वस्त्र एवं परिधान' क्षेत्र के अन्तर्गत करवाई जाने वाली किन्हीं पाँच गतिविधियों का उल्लेख करें और प्रत्येक का एक-एक उद्देश्य लिखें। (5)

b) Mention any five activities from the area 'Clothing and Textiles' of Work Education for class V and write one objective for each activity.

स) अपने संस्थान के आस-पास स्वच्छता संबंधी जागरूकता का प्रचार करने के लिए रैली का आयोजन करते समय ध्यान में रखे जाने योग्य कोई दस बिन्दु लिखें। (5)

c) Write any ten important points to be kept in mind while organizing a rally for creating awareness about cleaniness in neighbourhood area of your institute.

2. शारीरिक श्रम किसे कहते हैं? प्राथमिक स्तर पर इसका क्या महत्व है? व्यवसायिक तत्परता की नींव रखने में शारीरिक श्रम किस प्रकार सहायक होता है? कोई तीन कारण लिखें। (2+3+3=8)

What is manual work ? Write its importance at Primary level. How does it help to form the foundation of vocational readiness ? Write any three reasons.

3. कार्य शिक्षा के मुख्य 6 क्षेत्रों के नाम लिखें। इन क्षेत्रों के अन्तर्गत करवाई जाने वाली गतिविधियाँ समाज के विकास में किस तरह से योगदान देती हैं? कोई पाँच बिन्दु लिखें। (3+5=8)

Mention the six main areas of Work-Education. How do activities conducted under these areas contribute to the development of the society ? Write any five points.

4. अनिवार्य और एच्छिक गतिविधियों को परिभाषित करें। इन दोनों के बीच किन्हीं चार अंतरों को चिन्हित करें। (2+2+4=8)

Define Essential and Electic activities. Identify any four differences between two types of activities.

5. चुनौतीपूर्ण बच्चों की जरूरतों के संदर्भ में कार्यशिक्षा संबंधी गतिविधियों का आयोजन करते समय किन-किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है? (8)

With reference to the needs of challenged children, what points are essentials to be kept in mind while organizing the Work Education activities ?

Scanned by CamScanner

कार्य शिक्षा के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए, अपने विद्यालय की कक्षा पाँच के लिए कार्य शिक्षा की जुलाई से सितम्बर महीने की कार्य योजना बनाएँ।

Or/अथवा

Prepare a Work Education activity Plan for class V of your school for the months January to March keeping in view the objectives of work education. (8)

कार्य शिक्षा के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए, अपने विद्यालय की कक्षा पाँच के लिए कार्य शिक्षा की जनवरी से मार्च महीने की कार्य योजना बनाएँ।

6. Discuss the concepts of Portfolio citing examples of work education activities that would be done during II term for class IV students. (2+2+4=8)

कक्षा चार के विद्यार्थियों को दूसरे सत्र के दौरान जो क्रियाएँ करवाई जाएंगी, उनके उदाहरण देते हुए पोर्टफोलियो के प्रत्यय की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

Discuss about essential and elective activities of work education. Explain the importance of essential activities for Primary class students citing any four examples. (2+2+4=8)

कार्य शिक्षा में अनिवार्य एवं वैकल्पिक क्रियाओं की चर्चा कीजिए। किन्हीं चार उदाहरणों के द्वारा प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी के लिए इन क्रियाओं का क्या महत्त्व है, यह समझाइए।

*****

FIRST YEAR 2016

Roll No. 0103 0003...... Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED–I/Annual–2016

Code : 111

WORK EDUCATION

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours **Max. Marks : 50**

समय : 2½ घंटे **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any **two** of the following :

(a) Prepare a Lesson Plan for class V students for developing sensitivity towards our environment. (5)

(b) Prepare a Lesson Plan for class IV students for development of healthy food habits among them. (5)

(c) Prepare a Lesson Plan for class III students for developing good habit of personal hygiene. (5)

(क) कक्षा पाँच के विद्यार्थियों में अपने वातावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करने हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

(ख) कक्षा चार के विद्यार्थियों में स्वस्थ भोजन की आदतें विकसित करने हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

(ग) कक्षा तीन के विद्यार्थियों में व्यक्तिगत स्वच्छता सम्बन्धी अच्छी आदतों के विकास हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

2. Define 'Work Education' as discussed in different commission and committee reports. Teaching of this subject helps develop different abilities among children. Discuss any five such advantages with examples. (3+5=8)

विभिन्न कमीशनों एवं समिति रिपोर्टों के परिप्रेक्ष्य में 'कार्य शिक्षा' को परिभाषित कीजिए। इस विषय को शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों में विभिन्न योग्यताओं के विकास में मदद मिलती है। उदाहरणों के साथ किन्हीं पाँच तरह के फायदों पर चर्चा कीजिए।

3. Explain any five objectives of Work Education at Primary level. Discuss how does study of work education help in making the foundation for vocational readiness. (5+3=8)

प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के किन्हीं पाँच उद्देश्यों को समझाइए। कार्य शिक्षा की पढ़ाई किस प्रकार व्यावसायिक तत्परता की नींव तैयार करने में सहायक है, चर्चा कीजिए।

4. There are many myths related to Work education in formal school system. Discuss any four such myths. Also write what according to you is the scope of Work education in school system. (4+4=8)

औपचारिक विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में कार्य शिक्षा के सम्बन्ध में कई भ्रांतियाँ प्रचलित हैं। ऐसी किन्हीं चार भ्रांतियों पर चर्चा कीजिए। साथ ही, आपके अनुसार विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में कार्य शिक्षा के क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।

5. Prepare a work education activity Plan for class V of your school for the months July to September keeping in view the objectives of work education. (8)

Scanned by CamScanner

8. कार्यशिक्षा संबंधी किसी भी गतिविधि में संलग्न विद्यार्थी का मूल्यांकन किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखकर करेंगे? आकलन एवं मूल्यांकन में पोर्टफोलियो की भूमिका रेखांकित करें।

Which principles would you keep in mind while evaluating the student performing any task related to work education. Highlight the role of portfolio in assessment and evaluation. (4+4=8)

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/10/15

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

सामान्य निर्देश :

i) प्रश्न संख्या '1' अनिवार्य है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं- अ, ब, स। इनमें से कोई दो प्रश्न हल करें।

ii) प्रश्न संख्या '2' से लेकर '8' तक कुल सात प्रश्न हैं। इनमें से कोई पाँच प्रश्न हल करें। अंक विभाजन प्रश्नों के सामने दिया गया है।

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) Question No.1 is compulsory. It has three sections- A, B, C. Attempt any two questions.

ii) There are seven questions from question No.2 to 8. Attempt any five questions out of these seven questions. Distribution of marks has been placed along with questions.

1. (अ) कक्षा चार के लिए ऐच्छिक एवं अनिवार्य गतिविधियों के कोई तीन-तीन उदाहरण देते हुए स्पष्ट करें कि कक्षा-कक्ष की सफाई को अनिवार्य गतिविधि की श्रेणी में क्यों रखा गया है?

   (A) Giving three examples for each category, elective and compulsory for class four, explain, why has the activity 'cleanliness of classroom' been kept under the category of compulsory activity? (3+2+=5)

Scanned by CamScanner

(ब) आपने कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को 'फूलों की माला' गूँथने की गतिविधि में संलग्न किया है। आप किन आधारों पर उनका मूल्यांकन करेंगे? कोई आठ संकेतक लिखें। (5)

(B) You have involved the students of class Five in the activity of making garland with flowers. On what basis will you evaluate them. Write any <u>eight</u> indicators.

(स) कार्य शिक्षा के मुख्य 6 क्षेत्रों के नाम लिखें। 'पौधा रोपने के लिए गमला तैयार करना' किस क्षेत्र से संबंधित है? गमला तैयार करने की विधि लिखें।

(C) Write the names of main areas of Work Education. Which its area includes the activity 'preparing earthen pot for planting a sapling'. Write the process of preparing earthen pot. (2+1+2=5)

2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति–1986 के परिप्रेक्ष्य में कार्यशिक्षा को परिभाषित करें। विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर कार्यशिक्षा के महत्व को रेखांकित करने के लिए कोई 6 बिन्दु लिखें।

Define 'Work Education'in the light of National Policy on Education–1986. Write any Six points to highlight the importance of Work Education at elementary level of education. (2+6=8)

3. कार्य शिक्षा के अन्तर्गत किया गया शारीरिक श्रम आजीविका हेतु किए गए श्रम से किस प्रकार भिन्न है? यह समाज के विकास में किस प्रकार से सहायक है, उदाहरण सहित समझाएँ।

How mannual work performed under work education is different from the labour done for livelihood? How is it helpful in the development of society, explain with example. (2+6=8)

4. औपचारिक विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में कार्य शिक्षा के संबंध में किस प्रकार की भ्रान्तियाँ प्रचलित हैं? उदाहरण के साथ लिखें।

What kinds of myths are prevalent in formal school education system regarding work education? Write with examples. (8)

5. कक्षा 3 के विद्यार्थियों में 'परिवेशीय सजगता' विकसित करने के लिए किसी भी गतिविधि को लेकर एक घंटे का अधिगम प्रपत्र (लर्निंग फार्मेट) तैयार करें।

Prepare a learning format of one hour duration for any activity to develop 'environmental awareness' among students of class 3. (8)

या

OR

कार्य शिक्षा के सभी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए अपने विद्यालय की कक्षा 2 के लिए त्रैमासिक योजना तैयार करें।

Prepare a three month plan for class <u>Two</u> of your school keeping in view all the objectives of work education.

6. कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों की योजना बनाते समय शारीरिक रुप से चुनौतीपूर्ण विद्यार्थियों के लिए किन मुख्य बातों को ध्यान में रखेंगे। किन्हीं आठ बिन्दुओं पर प्रकाश डालें।

Highlight any <u>8</u> points which should be kept in mind for physically challenged students while planning for work education activities. (8)

7. ''भिन्न-भिन्न पाठ्यचर्यक विषयों के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में कार्य शिक्षा शिक्षणशास्त्रीय तकनीक के रुप में प्रयुक्त किया जाना चाहिए।'' इस कथन के पक्ष में अपने विचार उदाहरण सहित प्रस्तुत करें।

"Work education should be used as a tool of pedagogy in the teaching learning process of different curricular subjects." Present your views with example in favour of this statement. (8)

Scanned by CamScanner