

Paper Code: 109

Roll No. 00034533

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/8/18

Environmental Studies Education

पर्यावरण अध्ययन शिक्षा



Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. Define Environmental Studies? Discuss any four objectives of teaching Environmental Studies at primary level. With reference to NCE 2005.

पर्यावरण अध्ययन को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या बोर्ड 2005 के संदर्भ में पर्यावरण अध्ययन के प्राथमिक स्तर पर किन्हीं चार उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. "Co-curricular activities provide first hand experience to children of primary classes". Explain this statement with the help of only four examples, one from each activity.

(2+8=10)

"पाठ्य-सहगामी गतिविधियाँ प्राथमिक स्तर पर बच्चों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करती हैं।" किन्हीं चार पाठ्य-सहगामी गतिविधियों से एक-एक उदाहरण लेकर इस कथन की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

"Picnic and outdoor activities provide an opportunity to explore the environment." Explain with five suitable examples.

(5+5=10)

"पिकनिक (भ्रमण) और द्वार-शहरी क्रियाएँ (आउट-डोर एक्टिविटी) पर्यावरण को समझने का एक अवसर प्रदान करती हैं।" पाँच सार्थक उदाहरणों द्वारा पुष्टि कीजिए।

3)

3. Differentiate between lesson plan for normal classes and inclusive classes. Give any four points. Prepare a lesson plan for inclusive set up for class-IV in EVS. (4+6=10)
सामान्य कक्षा व समावेशी कक्षाओं के लिए पाठ योजना में कोई चार अंतर बताइए। कक्षा चार पर्यावरण अध्ययन हेतु समावेशी व्यवस्था वाली कक्षा के लिए एक पाठ योजना बनाइए।

OR

अथवा

Differentiate between integrated and inclusive approaches of teaching environmental studies? Which approach is more effective for primary classes and why? Explain with three suitable examples.

(4+3+3=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में एकीकृत और समावेशी उपायों में अंतर बताइए। प्राथमिक कक्षाओं के लिए कौन-सा उपाय अधिक प्रभावशाली है तथा क्यों? तीन उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

4. Community and local environment of the child should form the primary context for teaching-learning of EVS at primary level. Discuss the above statement by taking two examples each from the EVS text book of Class IIIrd and Vth.

(5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण-अधिगम में बच्चे का समुदाय व स्थानीय पर्यावरण की प्राथमिक संदर्भ होना चाहिए। कक्षा-3 व कक्षा-5 की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से एक-एक उदाहरण लेकर उपरोक्त कथन की चर्चा कीजिए।

5. Differentiate between self assessment and peer group assessment. Write five merits of self assessment. (5+5=10)
स्वयं आकलन व समूह आकलन में अंतर बताइए। स्वयं आकलन के पाँच गुण लिखिए।

OR
अथवा

Differentiate between formative and summative assessment. Which assessment is more affective at primary level. Explain with six suitable examples. (4+6=10)
रचनात्मक व सारांशत्मक (सवमिटिव) आकलन में अंतर बताइए। प्राथमिक स्तर पर कौन-सा आकलन अधिक प्रभावी है। छः उचित उदाहरणों द्वारा बताइए।

Part-II
भाग-II

6. Discuss the scope of integration of physical, social, historical and cultural aspects of the environment in environmental studies course with suitable examples. (5)
पर्यावरण के भौतिक, सामाजिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक पक्षों को पर्यावरण अध्ययन कोर्स में समाहित करने के क्षेत्र की उपयुक्त उदाहरण देते हुए विवेचना कीजिए।

7. Describe the contribution of Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar in the field of Indian Education. (2½+2½=5)

महात्मा गांधी और डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान का वर्णन कीजिए।

OR
अथवा

Describe the role of Bhagat Singh in the field of social justice and independence of India. (2½+2½=5)

भगत सिंह की सामाजिक न्याय व भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्षेत्र में भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Discuss five techniques of teaching of environmental studies, which would you like to use during the teaching-learning process in Class-V. (1x5=5)

उन पाँच तकनीकों की चर्चा कीजिए जो आप कक्षा पाँच में पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान उपयोग करेंगे।

9. What is map? Discuss six components of map reading. (2½+2½=5)

मानचित्र किसे कहते हैं? मानचित्र पढ़ने के छः घटकों का वर्णन कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following: (2½+2½)

- (i) Importance of continuous and comprehensive evaluation in environmental studies.
- (ii) Role of achievement test in quality assessment.
- (iii) Importance of computer-aided learning materials in teaching environmental studies.
- (iv) Use of thematic maps in environmental studies.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) पर्यावरण अध्ययन में सतत् व व्यापक मूल्यांकन का महत्व।
- (ii) गुणात्मक आकलन में उपलब्धि परीक्षा की भूमिका।
- (iii) पर्यावरण अध्ययन में थीमेटिक मानचित्रों का उपयोग।
- (iv) पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में कम्प्यूटर-सहायक अधिगम सामग्री का महत्व।

10. Why will you use achievement test in EVS for your students ? What points will you take into mind while developing an achievement test in EVS for your students of class V. Discuss any six points. (2+3=5)

अपने विद्यार्थियों के लिए ई.वी.एस. में आप उपलब्धि परीक्षण का उपयोग क्यों करेंगे? अपने विद्यार्थियों-कक्षा V के लिए उपलब्धि परीक्षण का विकास करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? किन्हीं छः बिंदुओं पर चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

How did you implement CCE in EVS for your students during your School Experience Programme ? Explain with an example. Also discuss any difficulty you faced in implementing CCE. (2+2+1=5)

अपने विद्यालय-अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपने पर्यावरण अध्ययन में सी.सी.ई. को कैसे क्रियान्वित किया? एक उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए। आपने जो कठिनाई सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में अनुभव की, उसकी भी चर्चा कीजिए।

6 D.EEd-I/8/17/2570

00032182
Paper Code: 109

Total Pages : 6

D.EEd-I/8/17

Environmental-Studies Education
पर्यावरणीय-अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours
दि : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

All questions are compulsory.

This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

मान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1

P.T.O.

Part - I
भाग-I

OR
अथवा

1. Discuss the importance of teaching of Environmental Studies at Primary Level in any four points. State six major objectives of teaching EVS at Primary Level as per NCF- 2005. (4+6=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण के महत्व की चर्चा किन्हीं चार बिंदुओं में कीजिए। एन.सी.एफ.-2005, के अनुसार प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय-अध्ययन के छः मुख्य उद्देश्य बताइए।

OR
अथवा

Why there is a need of preservation of environment ? Describe in four points. List any six ways to preserve every component of environment. (4+6=10)

पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? चार बिंदुओं में वर्णन कीजिए। पर्यावरण के प्रत्येक अंग के संरक्षण हेतु किन्हीं छः उपायों को सूचीबद्ध कीजिए।

2. What are the major themes included in the EVS curriculum at Primary Level ? How can environment be integrated in teaching of Language and Mathematics in classes I & II ? Explain with one example from each. (6+4=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्चा में किन मुख्य विषय-क्षेत्रों (थीम्स) को सम्मिलित किया गया है? कक्षा I और II में भाषा व गणित शिक्षण में पर्यावरण को किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है? प्रत्येक की व्याख्या एक-एक उदाहरण के साथ कीजिए।

2

What is the importance of co-curricular activities in EVS teaching ? Discuss four major points. How, drama, story-telling and songs can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with an example from each. (4+6=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में पाठ्य-सहगामी गतिविधियों का क्या महत्व है? चार मुख्य बिंदुओं पर चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण-अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में नाटक, कहानी-सुनाना और गीतों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? प्रत्येक को व्याख्या एक-एक उदाहरण द्वारा कीजिए।

3. Differentiate between conceptual and process approach of teaching EVS. Which approach is more effective ? and why ? Explain with suitable example. (5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में अवधारणात्मक और प्रक्रिया उपागम में अंतर बताइए। कौन सा उपागम अधिक प्रभावशाली है? और क्यों? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Differentiate between integrated and inclusive approaches of teaching EVS. How both the approaches can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with suitable examples. (5+5=10)

3

P.T.O.

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में एकीकृत और समेकित उपायों में अंतर बताइए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अभियोग में दोनों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

4. Define low cost / no cost teaching aid. Discuss about any two low cost / no cost teaching-learning materials, developed and used by you for teaching of EVS during your School - Experience Programme. (2+4+4=10)

अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री को परिभाषित कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आप द्वारा पर्यावरण अध्ययन शिक्षण हेतु विकसित और उपयोग की गई किन्हीं दो अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री की चर्चा कीजिए।

5. Give examples of any five tools, that you will use for formative assessment of your students in EVS. (2x5=10)
- किन्हीं पाँच उपकरणों के उदाहरण दीजिए, जिनका उपयोग आप अपने विद्यार्थियों को पर्यावरण-अध्ययन में रचनात्मक आकलन हेतु करना चाहेंगे।

Part - II
भाग-II

6. What is the meaning of 'Environment'? How many types of environments are there? Explain with suitable example for each. (2+3=5)
- 'पर्यावरण' का क्या अर्थ है? पर्यावरण कितने प्रकार का होता है? प्रत्येक के लिए उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

4 Code-109/2570 (Continue)

Code-109/2570

7. Describe the life and works of Rani Laxmi Bai and Bhagat Singh in context of freedom movement of India. (2½+2½=5)

रानी लक्ष्मी बाई और भगत सिंह के जीवन और कार्यों का वर्णन भारतीय स्वतंत्रता संग्राम आंदोलन के संदर्भ में कीजिए।

8. Discuss about five process skills of EVS, which you would like to develop among your students through teaching of EVS. Also give an example for each. (1x5=5)

पर्यावरण-अध्ययन के पाँच प्रक्रिया कौशलों की चर्चा कीजिए, जिन्हें आप पर्यावरण अध्ययन शिक्षण द्वारा अपने विद्यार्थियों में विकसित करना चाहेंगे। प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

9. How can environment be used as TLM for teaching-learning of EVS? Explain with two suitable examples. (2½+2½=5)

पर्यावरण-अध्ययन शिक्षण में पर्यावरण को टी.एल.एम. के रूप में कैसे उपयोग में लाया जा सकता है? दो उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

How will you develop and use EVS - kit for your Primary Level students. Explain with suitable examples. (2½+2½=5)

अपने प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए आप ई.वी.एस.-किट का विकास और उपयोग कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

5

P.T.O.

Roll No. 00030003..

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-I/Annual-2016

Code : 109

(4) (4)

ENVIRONMENTAL STUDIES EDUCATION

पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-I/109/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Write concept, scope and its Significance of Environmental Studies at the primary level.

(3+3+4=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की अवधारणा, क्षेत्र और इसकी अहमियत को लिखिए।

Or/अथवा

Write the objectives and importance of Environmental Education at the upper primary level.

(4+6=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा के महत्त्व एवं उद्देश्य लिखिए।

2. Discuss the life and work of Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar highlighting their work in Education.

(2+3+2+3=10)

डॉ. बी.आर. अम्बेडकर और महात्मा गांधी के कार्य और जीवन की चर्चा करते हुए इनके शिक्षा क्षेत्र में किए कार्यों का भी उल्लेख कीजिए।

D.E.L.E.D.-I/109/16

2

- What do you mean by 'Integrated approach'? Write it's Merits. How would you use this approach for the teaching of Environmental Studies at the primary level. Clarify.

(2+3+5=10)

'एकीकृत उपागम' से आप क्या समझते हैं? इसके गुणों को लिखिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण हेतु आप इस उपागम का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

How would you make joyful teaching through discussion, group work, role play, field visits and exhibitions. Explain with at least one examples from EVS textbooks.

(2+2+2+2+2=10)

प्रदर्शनी, क्षेत्रीय-प्रमण, कला-अभिनय, समूह कार्य और चर्चा द्वारा आप अपने शिक्षण को आनन्ददायी कैसे बनाएंगे। पर्यावरण अध्ययन की पुस्तकों से कम से कम एक उदाहरण को साथ व्याख्या कीजिए।

4. 'Maps and Globe are very useful for the understanding of Geographical concepts at the primary level'. Justify your answer with any five geographical concepts.

(2+2+2+2+2=10)

D.E.L.E.D.-I/109/16

3

P. T. O.

'प्राथमिक स्तर पर भौगोलिक प्रत्ययों को समझने के लिए मानचि., और ग्लोब बहुत उपयोगी हैं। किन्हीं पाँच भौगोलिक प्रत्ययों के साथ अपने उत्तर को पुष्टि कीजिए।

Or/अथवा

Examine the significance of collections of leaves, seeds, flowers, stamps for the teaching of Environmental Studies at the primary level. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=10)$

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के लिए मुहरों, फूलों, बीजों और पत्तियों के महत्व का परीक्षण कीजिए।

5. Discuss Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in EVS at the primary level. Discuss also the need of F.A. and S.A.

$(5+5=10)$

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की परिचर्चा कीजिए। निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक आकलन का महत्व भी बताइए।

PART-II

(भाग-II)

5

6. 'The scarcity of water in all over the country is a Emerging issue in the present time'. Specify this statement in respect of 'Drought'.

$(2+3=5)$

'वर्तमान समय में पानी की न्यूनता पूरे देश में एक उदीयमान मुद्दा है। 'सूखा' के संदर्भ में इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the integration of Environmental Studies in teaching of Language and Mathematics in class I & II. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

कक्षा I और II में भाषा और गणित के शिक्षण में पर्यावरण अध्ययन के एकीकरण को व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Discuss any five 'International Days' which are associated with the conservation of Environment. $(1+1+1+1+1=5)$

पर्यावरण संरक्षण से सम्बन्धित किन्हीं पाँच अन्तर्राष्ट्रीय दिवसों को व्याख्या कीजिए।

8. What is Micro-lesson planning? Describe any four core teaching skills for the teaching of Environmental Studies. (1+4=5)

सूक्ष्म पाठ योजना क्या है? पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के लिए किन्हीं चार मुख्य शिक्षण के कौशल का वर्णन कीजिए।

9. Define 'Concept-maps'. Illustrate any four different types of concept maps from the EVS theme. (1+4=5)

'अवधारणा मानचित्र' को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण अध्ययन की विषय-वस्तु से किन्हीं चार विभिन्न प्रकार के अवधारणा मानचित्र को चित्रित कीजिए।

10. How would you use various techniques for 'Formative Assessment'? Explain with any five examples. (1+1+1+1+1=5)

निर्माणात्मक आकलन के लिए विभिन्न तकनीकों का प्रयोग आप कैसे करेंगे। किन्हीं पाँच उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

(

Or/अथवा

Differentiate between Self assessment and Peer group assessment. Write their relevancy also.

स्व-आकलन एवं समकक्षीय आकलन में अन्तर कीजिए। इनकी उपयोगिता भी लिखिए।

27767

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/4/15

Environmental Studies Education
पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षा

4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- This question paper has two parts.
- Attempt question carefully as per instructions given in part 1 and 2 separately.

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न पत्र में दो भाग हैं।
- भाग 1 व 2 में दिये गये निर्देशों के अनुसार सावधानीपूर्वक प्रश्नों को हल कीजिए।

Part - 1

(भाग-1)

INSTRUCTIONS :

- This part has 7 questions (Q. 1 to 7)
- Attempt any five (5) questions.
- The expected length of the answers of the questions is approximately 600 words.
- All questions carry equal marks.

निर्देश :

- इस भाग में 7 प्रश्न हैं। (प्रश्न 1 से 7 तक)।
- किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the concept and significance of Environmental Studies (EVS). How does EVS at primary level helpful in solving daily life problems? Justify your answer with suitable example.

10. Describe major content areas/themes of EVS curriculum at primary level. How is understanding of these areas helpful in preservation of Physical and Social Environment? (2½+2½=5)
EVS पाठ्यक्रम के जो मुख्य विषय-वस्तु क्षेत्र/विषय हैं उनका वर्णन कीजिए। इन विषय-क्षेत्रों को समझ किस प्रकार भौतिक व सामाजिक पर्यावरण को संरक्षित रखने में सहायक है, लिखिए?
11. What are "Weather Charts"? Prepare a Weather Chart for a week. (2½+2½=5)
मौसम चार्ट क्या है? एक सप्ताह के लिए मौसम चार्ट बनाइए।
12. What is Continuous and Comprehensive Evaluation? Explain the use of Continuous and Comprehensive Evaluation in improving teaching of EVS at primary level. (2½+2½=5)
सतत व व्यापक मूल्यांकन क्या है? प्राथमिक स्तर पर सतत व व्यापक मूल्यांकन द्वारा EVS शिक्षण में सुधार की व्याख्या कीजिए।
13. What is a Unit Planning and why there is a need of Unit Planning? Explain how Unit Planning can be used for improving teaching-learning process in classroom? (2½+2½=5)
इकाई योजना क्या है? इसकी जरूरत क्यों है? किस प्रकार से कक्षा में शिक्षण-अधिगम सुधार में इकाई योजना उपयोग की जा सकती है? व्याख्या कीजिए।
14. Explain the conceptual and process approaches of EVS teaching at primary level. Select a topic from EVS Text Book of class 5th and show how will you use Conceptual approach for teaching this topic? (2½+2½=5)
प्राथमिक स्तर पर अवधारणीय व प्रक्रिया शिक्षण उपागमों की व्याख्या कीजिए। अपनी EVS की कक्षा पाँच की पाठ्य पुस्तक से कोई एक उपविषय का चयन करके स्पष्ट कीजिए कि इस उपविषय को अवधारणीय उपागम से किस प्रकार पढ़ाया जाएगा?

पर्यावरणीय अध्ययन (EVS) की अवधारणा व महत्व की व्याख्या कीजिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन किस प्रकार जीवन में सेजाना आने वाली समस्याओं को हल करने में सहायक है? अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण सहित कीजिए।

2. Explain the role of Co-curricular Activities in teaching of EVS at primary level. How will you use recitation and story telling in developing understanding of EVS at primary level. Support your answer with suitable example. (5+3+2=10)
EVS पढ़ाने में प्राथमिक स्तर पर सहकृत्यकवी क्रियाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए। वाचन तथा कहानी कथन का प्राथमिक स्तर पर, EVS को समझ विकसित करने के लिए किस प्रकार उपयोग करेंगे? अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण दीजिए।
3. Explain the Meaning and Concept of Lesson planning. Select a topic from the class 3rd EVS textbook and prepare a lesson plan. State advantages and limitations of a lesson plan. (3+5+2=10)
पाठ योजना के अर्थ व अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अपनी तीसरी कक्षा की EVS की पाठ्य पुस्तक से कोई उप-विषय चुनकर पाठयोजना तैयार कीजिए। पाठ-योजना के लाभ तथा सीमाएँ भी लिखिए।
4. Explain the 'Map Reading' and 'Field Visit' as techniques of teaching EVS with suitable example at primary level. (5+5=10)
प्राथमिक स्तर पर EVS 'शिक्षण की मानचित्र अध्ययन' व 'क्षेत्रीय भ्रमण' तकनीकों की व्याख्या, उचित उदाहरण के साथ कीजिए।
5. Describe the role and importance of Teaching Learning Material (TLM) in teaching of EVS at primary level? Elaborate how model and chart are helpful in developing understanding of EVS. (4+6=10)
प्राथमिक स्तर पर EVS शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की भूमिका व महत्व का वर्णन कीजिए? मॉडल व चार्ट EVS की समझ बढ़ाने में किस प्रकार सहायक हैं, उल्लेख कीजिए।
6. What do you mean by Formative and Summative assessment? List 5 techniques of evaluation. How will you use Unit Test and Annual Test as tools for assessment of EVS Learning at primary level? (2½+2½+5=10)

रचनात्मक तथा योगात्मक आकलन से आप क्या समझते हो? मूल्यांकन की 5 तकनीकों की सूची बनाइए। आप इकाई परीक्षण तथा वार्षिक परीक्षण को EVS आकलन उपकरण के रूप में प्राथमिक स्तर पर किस प्रकार उपयोग करेंगे?

7. What is an achievement test? Explain the process of developing an achievement test? State 3 (Three) important characteristics of a good achievement test. (2+5+3=10)
उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की तीन विशेषताओं का विवरण दीजिए।

Part -2 (भाग-2)

INSTRUCTIONS :

- i) This part has total Seven questions (Q. 8 to 14)
- ii) Attempt any five questions.
- iii) The expected length of the answers of the questions is approximately 300 words.
- iv) All questions carry equal marks.

निर्देश :

- i) इस भाग में कुल सात प्रश्न (प्र.सं 8 से 14 तक) हैं।
 - ii) किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।
 - iii) प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
 - iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
8. What are objectives of teaching EVS at primary level? Explain these with special reference to NCF-2005. (2½+2½=5)
प्राथमिक स्तर पर EVS शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? इन उद्देश्यों की व्याख्या NCF-2005 के तहत कीजिए।
 9. Write major emerging issues of EVS at primary level. Explain their implications for EVS at primary level. (2½+2½=5)
प्राथमिक स्तर पर EVS के उदीयमान मुद्दे लिखिए। इनके EVS के लिए अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।