

Mathematics Education

गणित शिक्षा

7

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I
भाग-I

1. Discuss the nature of Mathematics. Explain the conceptual and procedural aspect of Mathematical knowledge. How will you develop conceptual and procedural knowledge of area to students of Class V? Explain using activity.

(2+3+5=10)

गणित की प्रकृति की चर्चा कीजिए। गणित के संकल्पनात्मक व प्रक्रमणशील ज्ञान के पक्षों को समझाइये। तथा आप कक्षा-5 के विद्यार्थियों में क्षेत्रफल के संकल्पनात्मक व प्रक्रमणशील ज्ञान का विकास कैसे करेंगे। गतिविधि के माध्यम से बताइए।

2. How will you teach the concept of Fraction and decimals to the students at elementary level? Explain using suitable examples.

(5+5=10)

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में आप भिन्न व दशमलव की अवधारणा का विकास कैसे करेंगे। उचित उदाहरण की सहायता से समझाइए।

3. How misconceptions and fear of Mathematics are barriers to meaningful learning of Mathematics? How will you overcome these barriers? Explain using concrete examples.

(4+6=10)

भ्रान्तियाँ व गणित का भय कैसे गणित के अर्थपूर्ण अधिगम में कठिनाई पैदा करते हैं? आप इन कठिनाइयों का निवारण किस प्रकार करेंगे? मूर्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

OR
अथवा

2

What is activity based approach of teaching Mathematics? Why is it considered better over traditional teacher centred approach? Explain using four activities.

(2+8=10)

गणित शिक्षण में क्रियाकलाप आधारित उपागम से आप क्या समझते हैं? यह परंपरागत शिक्षक केन्द्रित उपागम से किस प्रकार बेहतर है? चार गतिविधियों के माध्यम से समझाइए।

4. How will you develop TLMs for topic 'Area and Perimeter'? Also, explain how will you use these to develop concept and to make learning joyful in your Mathematics classroom.

(4+3+3=10)

आप 'क्षेत्रफल व परिमाप' प्रकरण के लिए TLMs का विकास किस प्रकार करेंगे? आप इनका प्रयोग अवधारणा का विकास व अपनी गणित की कक्षा में अधिगम को मजेदार बनाने के किस प्रकार प्रयोग करेंगे।

OR
अथवा

What is recreational Mathematics? How will you use Mathematical games and puzzles for making the learning of Mathematics joyful? Give suitable examples. (2+8=10)

मनोरंजनात्मक गणित से आप क्या समझते हैं? गणित अधिगम को मजेदार बनाने के लिए आप गणित के खेलों व पहेलियों का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइये।

3

P.T.O.

5. Some new students have been admitted to your regular classroom. Two of them are visually challenged, one have hearing impairment and three have learning disabilities. How will you change your teaching strategies to accommodate all of them. (10)
- 'कुछ नए विद्यार्थियों को आपकी कक्षा में प्रवेशित किया गया है जिसमें एक श्रवण बाधित है, दो दृष्टि बाधित है, व तीन अधिगम विकास से ग्रसित हैं'। आप इन सभी को पढ़ाने हेतु अपनी शिक्षण रणनीतियों में बदलाव किस प्रकार करेंगे।

OR
अथवा

Prepare an inclusive lesson plan of 40 minutes for Class IV on any topic, using activity based learning. (10)

क्रियाकलाप आधारित अधिगम का प्रयोग करते हुए कक्षा-4 के लिए, 40 मिनट की किसी भी पाठ की समावेशी पाठ योजना तैयार कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Discuss the importance and objectives of teaching Mathematics at primary level? (2+3=5)
- प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के महत्व व उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

4

'Mathematics has its own language'. Explain the statement using examples, also explain features of language of Mathematics. (2+3=5)

'गणित की अपनी एक भाषा है', उदाहरण सहित कथन की व्याख्या कीजिए। गणित की भाषा की विशेषताएँ भी लिखिए।

7. How will you develop the concept of 'Measurement of time' in students of Class-III? Explain using activity. (5)
- आप कक्षा-3 के बच्चों में 'समय का मापन' अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे? गतिविधि द्वारा लिखिए।

OR
अथवा

What is symmetry? How will you teach symmetry to students of Class IV? Explain using activity. (5)

सममिति क्या है? आप कक्षा-4 के बच्चों को सममिति किस प्रकार पढ़ाएँगे? गतिविधि द्वारा समझाइये।

8. What are the main steps of project method of teaching Mathematics? What are the needs of project method? Explain using examples. (3+2=5)
- गणित शिक्षण में परियोजना विधि के मुख्य चरण क्या हैं तथा परियोजना विधि की क्या आवश्यकता है? उदाहरण की सहायता से समझाइए।

5

P.T.O.

9. Give some activities to develop creative abilities among students at primary level. Also explain how these activities are useful to make learning joyful. (3+2=5)

प्राथमिक स्तर पर बच्चों में सृजनात्मकता का विकास करने के लिए गतिविधियाँ लिखिए। ये गतिविधियाँ अधिगम को मजेदार कैसे बना सकती हैं?

10. What is micro-teaching? Prepare a micro lesson plan for 'skill of re-inforcement'. Also write component of skill.

(1+4=5)

सूक्ष्म-शिक्षण क्या है। 'Re-inforcement' कौशल के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना बनाइये तथा कौशल के घटक भी लिखिए।

"Mathematics is Everywhere". Explain this statement with the help of examples. (5)

उदाहरणों की सहायता से कथन 'गणित सभी जगह है' को व्याख्या कीजिए।

7. How will you teach various shapes at Primary Level with the help of Paper Folding Activity? Explain. (5)
आप प्राथमिक स्तर पर पेपर फोल्डिंग क्रियाकलाप की मदद से विभिन्न प्रकार की आकृतियों को सजाया का शिक्षण किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

OR
अथवा

How will you develop the concept of 'Area of Rectangle' with the help of Activity among students at Primary Level? Explain with the help of suitable examples. (5)
आप प्राथमिक स्तर पर क्रियाकलाप की सहायता से आप विद्यार्थियों में 'अक्षा का क्षेत्रफल' का अर्थ किस प्रकार विकसित करेंगे?

8. What do you mean by Error Analysis in Mathematics? Explain with the help of suitable examples. (5)
गणित में त्रुटि विश्लेषण से आप क्या समझते हो? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
9. How creative abilities can be developed among students at Primary Level? Discuss some activities related to Mathematics. (3+2=5)
प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों में सृजनशील योग्यताओं का विकास किस प्रकार किया जा सकता है? गणित से सम्बन्धित कुछ क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।
10. Discuss the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in Mathematics. How it is useful for Learning of child at Primary Level? (2+3=5)
सात व अष्टमक मूल्यांकन की अवधारणा को चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर बच्चों के सीखने के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है?

4 D.E.Ed-I/7/17/2570

Paper Code: 108

Total Pages : 4

D.E.Ed-I/7/17

Mathematics Education गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपको अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग-I

1. Why Mathematics teaching is important at Primary Level? Explain with suitable examples. Discuss the objectives of teaching Mathematics at Primary Level. (5+5=10)
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

1

P.T.O.

2. a) How will you develop the concept of 'Place Value' for students at Primary Level? Explain with the help of suitable learning material. (5)
- अ) प्राथमिक स्तर पर बच्चों में अंक स्थानीय मान की अवधारणा किस प्रकार विकसित करेंगे? उचित सामग्री की सहायता से समझाइये।
- b) How will you develop the concept of 'Measurement of Length'? Give suitable example. (5)
- ब) 'लम्बाई के मापन' का प्रत्यक्ष अर्थ किस प्रकार विकसित करेंगे? उचित उदाहरण दीजिए।

3. Discuss 'Problem Solving Approach' of teaching Mathematics by taking suitable examples. How this approach is useful at Primary Level? (6+4=10)

गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विवेचन कीजिए। प्राथमिक स्तर पर यह विधि किस प्रकार उपयोगी है?

OR
अथवा

Discuss constructivist approach of teaching Mathematics with the help of suitable examples. How it is useful for students at Primary Level? (6+4=10)

गणित शिक्षण की 'संरचनावादी' विधि की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। प्राथमिक स्तर पर यह विधि किस प्रकार उपयोगी है?

4. What do you mean by Teaching Learning Material (TLM)? Discuss the importance of Teaching Learning Material with two examples at Primary Level in Mathematics teaching. (2+4+4=10)

शिक्षण अधिगम सामग्री से अर्थ क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर दो उदाहरणों की सहायता से गणित शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व की चर्चा कीजिए।

OR
अथवा
2

(Handwritten signature)

Explain the role of teacher in making teaching Mathematics joyful with suitable examples. What is the importance of Mental Maths? (7+3=10)

गणित शिक्षण को आनंददायक बनाने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए। मानसिक गणित का क्या महत्व है?

5. Differentiate between Achievement Test and Diagnostic Test. Prepare a diagnostic test for class IV, of any problem any topic from text book of Mathematics, that you face during your School Experience Programme (SEP).

उपलब्ध परीक्षण तथा निदानात्मक परीक्षण में विभेद कीजिए। विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान कक्षा-4 के गणित विषय में किसी को समस्या/पाठ के शिक्षण में जिसमें समस्या महसूस हुई हो उस पर एक निदानात्मक परीक्षण तैयार कीजिए। (3+7=10)

OR
अथवा

Prepare a Teaching-Learning Plan on any topic of class V of 35 minutes. (10)

कक्षा 5 के लिए किसी भी प्रकरण पर 35 मिनट की एक शिक्षण - अधिगम योजना तैयार कीजिए।

Part - II
भाग-II

6. What is the relationship between Conceptual and Procedural Knowledge of Mathematics? Explain with the help of suitable examples. (5)

गणित के संकल्पनात्मक तथा प्रक्रियात्मक ज्ञान में क्या सम्बन्ध है? उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

OR
अथवा

3

P.T.O.

Roll No. 00030003

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-I/Annual-2016

Code : 108

MATHEMATICS EDUCATION

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-I/108/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-1)

1. Describe the nature of Mathematics by taking suitable examples. Explain Terminology, Notation and Algorithm. (4+6=10)

गणित की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से शब्दावली, संकेतन एवं एल्गोरिथ्म को स्पष्ट कीजिए।

2. How you will give the concept of 'Area' and 'Volume' to the students at the primary level. Give suitable examples. (5+5=10)

आप विद्यार्थियों को 'क्षेत्रफल' और 'आयतन' की अवधारणा प्राथमिक स्तर पर किस प्रकार देंगे। उचित उदाहरणों द्वारा बताइए।

3. Explain the analysis and synthesis method of teaching mathematics with suitable examples. Which One is more appropriate for mathematics teaching at primary level and why?

(4+3+3=10)

D.EL.ED.-I/108/16

2

- गणित शिक्षण की विश्लेषण और संश्लेषण विधियों उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के लिए कौन-सी विधि अधिक उपयुक्त है और क्यों?

Or/अथवा

What are the five common errors that you find while teaching subtraction in your classroom during school experience programme? Prepare a plan of remedial measures those errors.

(5+5=10)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान व्यक्तित्व शिक्षण में आपके द्वारा देखे गई पाँच सामान्य त्रुटियाँ क्या हैं? उन्हें दूर करने के लिए उपचारत्मक उपाय की योजना बनाइए।

4. Describe three teaching learning materials that you used during mathematics teaching in your school Experience Programme. How is it useful in teaching mathematics? (6+4=10)

D.EL.ED.-I/108/16

3

P. T. O.

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान गणित शिक्षण में आपके द्वारा उपयोग की गई तीन शिक्षण अधिगम सामग्री का उल्लेख कीजिए। यह गणित शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है?

Or/अथवा

Describe three recreational maths games/puzzles for primary classes. How is it helpful in mathematics teaching. (6+4=10)

प्राथमिक कक्षाओं के लिए तीन गणितीय मनोरंजनमय खेल/पहेली का उल्लेख कीजिए। यह गणित शिक्षण में किस प्रकार सहायक है?

5. What mathematical strategies will you follow to accommodate students with visual impairment in your classroom. Give examples. (5+5=10)

अपनी सामान्य कक्षा में दृष्टिबाधक छात्रों को समाहित करने के लिए आप किन गणितीय तकनीकों को अपनाएंगे। उदाहरण दीजिए।

Or/अथवा

Prepare an achievement test of 50 marks for class V. Also prepare blue print for the achievement test. (10)

कक्षा V के लिए 50 अंक का एक उपलब्धि प्रश्न-पत्र तैयार कीजिए। उपलब्धि प्रश्न-पत्र का ब्लू-प्रिंट भी तैयार कीजिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Discuss the statement "Mathematics is every where". Explain by taking suitable examples. (3+2=5)

"गणित सभी जगह है।" कथन की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Explain the relationship between mathematics and other subjects with examples. (3+2=5)

गणित का अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

7. Explain how will you taught the conversion of fraction into decimal with examples? (5)

आप बिन को दशमलव में बदलने की प्रक्रिया को उदाहरण सहित किस प्रकार पढ़ाएंगे?

Or/अथवा

Explain how will you introduce the concept of symmetry among children of primary classes? (5)

प्राथमिक स्तर पर बच्चों को सममिति की अवधारणा का परिचय आप किस प्रकार कराएंगे?

8. Explain the principles of concept formation in mathematics. Which factors help in the formation of concept? (3+2=5)

गणित में प्रत्यक्ष निर्माण के सिद्धांतों का विवरण दीजिए। प्रत्यक्ष संगठन को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन-से हैं?

D.ELED.-I/108/16

6

9. Describe the importance of mental mathematics. Explain some examples in this regard. (2+3=5)

मानसिक गणित के महत्व का उल्लेख कीजिए। इस संदर्भ में कुछ उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

10. How continuous and comprehensive evaluation will be helpful for teachers as well as for students. Explain with suitable example. (2+2+1=5)

अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिए सतत एवं व्यापक मूल्यांकन किस प्रकार उपयोगी होगा, उचित उदाहरण की सहायता से वर्णन कीजिए।

D.ELED.-I/108/16

7

Mathematics Education
गणित शिक्षा

277675

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

8. Why mathematics teaching is important at primary level. Give your answer with suitable examples. (3+2=5)
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? उचित उदाहरणों के साथ अपना उत्तर लिखिए।
9. How constructive approach will be helpful for teachers as well as for students. Explain with examples. (3+2=5)
संरचनात्मक उपागम अध्यापकों एवं विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार उपयोगी है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
10. How will you use 'Fractional Disc' for teaching addition of fraction? Explain with examples. (3+2=5)
'भिन्नात्मक डिस्क' का उपयोग भिन्नो का योग पढ़ाने के लिए आप किस प्रकार करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
11. Write five benefits of teaching learning processes while teaching mathematics with examples. (5)
उदाहरण सहित गणित पढ़ाने समय शिक्षण अधिगम प्रक्रमों के पाँच लाभों का वर्णन कीजिए।
12. What points will you keep in mind while choosing any teaching method for any topic in an inclusive classroom? (5)
समावेशीकक्षा-कक्ष में किसी भी विषय वस्तु के लिए किसी शिक्षण विधि का चयन करते समय किन बिन्दुओं को आप ध्यान में रखेंगे?
13. Explain the relationship between mathematics and other subjects with examples. (5)
गणित और अन्य विषयों के मध्य संबंध की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
14. Prepare a micro lesson plan of any skill of your choice. (5)
अपनी पसंद के किसी भी कौशल के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) This question paper has two parts.
- ii) Attempt question carefully as per instructions given in part 1 and 2 separately.

सामान्य निर्देश :

- i) इस प्रश्न पत्र में दो भाग हैं।
- ii) भाग 1 व 2 में दिये गये निर्देशों के अनुसार स्वतन्त्र रूप से प्रश्नों को हल कीजिए।

Part - 1
भाग-1

INSTRUCTIONS :

- i) This part has 7 questions (Q. 1 to 7)
- ii) Attempt any five (5) questions.
- iii) The expected length of the answers of the questions is approximately 600 words.
- iv) All questions carry equal marks.

निर्देश :

- i) इस भाग में 7 प्रश्न हैं। (प्र.सं 1 से 7 तक)।
- ii) किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- iii) प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
- iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the educational objectives of Mathematics teaching at primary level. Give suitable examples. How will you fulfill them through your class-room teaching?

(5+2+3=10)

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। उपयुक्त उदाहरण दीजिए। कक्षा शिक्षण द्वारा आप इन उद्देश्यों की प्राप्ति कैसे करेंगे?

2. Explain the inductive and deductive method of teaching mathematics with suitable examples. Which of the two is more appropriate for understanding of Maths at primary level?

(5+5=10)

गणित शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों का उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। प्राथमिक स्तर पर गणित के समझने में इन दोनों में से कौन-सी विधि अधिक उपयुक्त है?

3. a) By suggesting a suitable teaching learning material explain briefly how will you teach the concept of place value to children at primary level?

(5)

अ) प्राथमिक स्तर पर बच्चों को स्थानीय मान की अवधारणा को एक उपयुक्त शिक्षण-अधिगम सामग्री के माध्यम से आप किस प्रकार सिखायेंगे? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

- b) Suggest some paper folding activity which you want to use for teaching triangle, square and rectangle at primary level.

(5)

ब) प्राथमिक स्तर पर त्रिभुज, वर्ग एवं आयत के शिक्षण के लिए आप किस प्रकार के पेपर फोल्डिंग क्रियाकलाप का आयोजन करेंगे?

4. What is recreational mathematics? How is it helpful in teaching mathematics at elementary level? Explain any two recreational activities in this regard.

(3+3+4=10)

मनोरंजनात्मक गणित क्या है? यह प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है? इस संदर्भ में कि-हीं दो मनोरंजनात्मक क्रियाकलापों की व्याख्या कीजिए।

5. How continuous and comprehensive evaluation will be helpful for teachers as well as for students? Explain the difference between achievement test and diagnostic test.

(5+5=10)

अध्यापकों एवं विद्यार्थियों के लिए सतत् और व्यापक मूल्यांकन किस प्रकार उपयोगी होगा? उपलब्धि परीक्षण-एवं निदानात्मक परीक्षण के मध्य अन्तर की व्याख्या कीजिए।

6. What is the importance of concept formation in maths? Discuss the significance of Piaget number development's stage in classroom now a days. Give two suitable examples.

(2+4+4=10)

गणित की अवधारणा को स्पष्ट करने का क्या महत्व है? प्याजे के संख्या विकास के चरणों की आजकल कक्षा में क्या महत्ता है? दो उचित उदाहरण दीजिए।

7. What are the activities that you want to suggest for developing creative abilities among students through mathematics? Explain the role of a teacher in making teaching mathematics joyful.

(5+5=10)

गणित के माध्यम से विद्यार्थियों में रचनात्मक योग्यता के विकास के लिए आप किस प्रकार के क्रियाकलापों का समावेश करना चाहेंगे? गणित शिक्षण को ज्ञानदायक बनाने में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Part - 2 (भाग-2)

INSTRUCTIONS :

- This part has total Seven questions (Q. 8 to 14)
- Attempt any five questions.
- The expected length of the answers of the questions is approximately 300 words.
- All questions carry equal marks.

निर्देश :

- इस भाग में कुल सात प्रश्न (प्र.सं 8 से 14 तक) हैं।
- किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।
- प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।