

Paper Code: 102

Roll No. 00034533

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/2/18

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

2

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. What are the differences between class and caste in an Indian Society? What is the impact of caste and class on the social and economic inequalities/equalities in the contemporary Indian Society. Discuss in detail. (5+5)

भारतीय समाज में वर्ग तथा जाति के मध्य क्या असमानताएँ/भेद हैं? समकालीन भारतीय समाज में जाति व वर्ग का सामाजिक व आर्थिक असमानताओं/समानताओं पर क्या प्रभाव दिखाई दे रहा है? विस्तृत चर्चा करें।

2. Enumerate the provisions regarding elementary education in Indian Constitution. Which constitutional amendment ensures education as the fundamental right of children and what has been its impact so far? (5+5)

भारतीय संविधान में प्रारम्भिक शिक्षा से संबंधित प्रावधानों का उल्लेख करें। किस संवैधानिक संशोधन द्वारा शिक्षा को एक मौलिक अधिकार बनाया गया? इस अधिकार का प्रभाव अभी तक क्या हुआ है?

3. What are the major recommendations of National Policy on Education (N.P.E.). - 1986? What do you understand by P.O.A.-92. Discuss. (6+4)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की मुख्य संस्तुतियाँ (सुझाव) क्या हैं? P.O.A.-92 (कार्यवाही का कार्यक्रम-92) से आप क्या समझते हैं? चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What are the main recommendations of Chattopadhyaya Commission (1983-85) on Teacher-Education? How far these recommendations have been implemented? Discuss.

(6+4)

शिक्षक-शिक्षा पर चट्टोपाध्याय कमीशन (1983-85) की मुख्य संस्तुतियों का उल्लेख करें। इन सुझावों को कहाँ तक लागू किया गया है? चर्चा करें।

4. What are the causes of non-enrolment and drop-out of children at elementary level? What possible solutions do you suggest? (5+5)

प्रारम्भिक स्तर पर बच्चों का विद्यालय में नामांकन न करवाना और विद्यालय छोड़ देने के क्या कारण हैं? आप इन समस्याओं को समाप्त करने के लिए कौन से संभव उपाय सुझायेंगे?

OR

अथवा

Mention the problems faced by the girl-child to get into formal system of education. What schemes are there to encourage the education of the girl-child? Discuss. (5+5)

औपचारिक शिक्षा व्यवस्था में शिक्षा प्राप्त करने के लिए एक बालिका को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है, वर्णन करें। बालिकाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए बनाई गई योजनाओं का विवरण दें।

5. What do you understand by inclusion? In your view, how can an inclusive school include working children for education? Explain with examples. (5+5)

समावेशन से आप क्या समझते हैं? आपकी राय में एक समावेशी विद्यालय कामकाजी बच्चों की शिक्षा में समावेशन कैसे कर सकता है? उदाहरण सहित लिखें।

OR

अथवा

What do you understand by inclusive school? What pedagogical changes are required for the promotion of inclusion in schools? (5+5)

समावेशीन विद्यालय से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में समावेशन को बढ़ावा देने के लिए किन शैक्षणिक परिवर्तनों की आवश्यकता है?

Part-II

भाग-II

6. What do you understand by the term 'Gender'. Is poverty one of the factors to enhance gender-discrimination? Explain giving examples. (2+3)

'लिंग' से आप क्या समझते हैं? क्या गरीबी लिंग भेद को बढ़ावा देने का एक कारण है, उदाहरण सहित व्याख्या करें।

OR

अथवा

- What are the problems faced by the children of migrating parents in attaining formal elementary education? As a teacher how would you ensure the enrollment of such children in school? (2+3)

प्रवासी अभिभावकों (माता-पिता) के बच्चों को प्रारम्भिक औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? एक शिक्षक होने के नाते आप ऐसे बच्चों का विद्यालय में नामांकन किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे?

7. What are democratic values? How democratic values are incorporated in the various aspects of school education? Discuss. (2+3)

लोकतान्त्रिक मूल्यों के बारे में बताइए। विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न पहलुओं में लोकतान्त्रिक मूल्यों को कैसे समाविष्ट किया गया है? चर्चा करें।

8. What are the major highlights of R.T.E.-2009 Act? Explain any five. (3+2)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के मुख्य अंश क्या हैं? किन्हीं पाँच का वर्णन करें।

9. How community can help to bring 'out of school children' to the school? Suggest some new initiatives. (3+2)

विद्यालय न आने वाले बच्चों को विद्यालय में लाने के लिए समुदाय कैसे सहायता कर सकता है? कुछ नए प्रयासों के सुझाव दें।

OR

अथवा

5

P.T.O.

What do you understand by 'school-mapping'? How it is helpful in educational planning? (3+2)

'स्कूल-मैपिंग' से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक आयोजन में यह कैसे सहायक है?

10. Write short notes on : (2½+2½)

(i) Characteristics of an inclusive class-room

(ii) Early childhood and care

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) एक समावेशी कक्षा-कक्ष के लक्षण

(ii) बाल्यवस्था शिक्षा व देखभाल

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part - I

भाग-I

- What do you understand by 'Gender discrimination' ? As a teacher, how would you ensure to inculcate the value of gender equality among your students and society at large. Explain.

'लिंग-भेदभाव' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों व वृहद् समाज में लिंग-समानता के मूल्य कैसे स्थापित करेंगे? विस्तार से लिखें।

(5+5=10)

1

P.T.O.

m

2. What are the different levels of Panchayati Raj system ? What is the role of Panchayati Raj system towards decentralization of school education ? Describe.

पंचायती-राज व्यवस्था के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं? विद्यालयी शिक्षा के विकेंद्रीकरण की कार्यवाही में पंचायती-राज व्यवस्था की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR
अथवा

Enumerate democratic values in education. Do you think teachers in our schools follow democratic approach in teaching ? Discuss.

शिक्षा में लोकतान्त्रिक मूल्यों का उल्लेख करें। आप के विचार में क्या हमारे अभ्यापक विद्यालयों में पढ़ाते हुए लोकतान्त्रिक उपागम का पालन करते हैं? चर्चा करें। (5+5=10)

3. What do you understand by 'Common School System' as recommended by Kothari Commission ? How is it relevant in present times to achieve the goal of U.E.E. ? Discuss.

कोटारी आयोग द्वारा प्रस्तावित कॉमन स्कूल सिस्टम (सार्वजनिक विद्यालय व्यवस्था) से आप क्या समझते हैं? वर्तमान समय में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (U.E.E.) के लक्ष्य को प्राप्त करने में यह किस प्रकार उपयुक्त है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR
अथवा

What do you understand by R.T.E. Act-2009 ? What are its main recommendations and what is its impact on school education ? Explain.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 से आप क्या समझते हैं? इस अधिनियम की मुख्य संतुलियाँ क्या हैं और इनका विद्यालयी शिक्षा पर क्या प्रभाव हुआ है? व्याख्या कीजिए। (5+5=10)

2

4. What are the main causes of non-enrollment of children at Primary Level ? Suggest strategies to overcome these problems.

प्राथमिक स्तर पर बच्चों का विद्यालयों में नामांकन न होने का मुख्य कारण क्या है? इन समस्याओं को दूर करने के उपायों को सुझाएँ। (5+5=10)

5. What do you understand by inclusion in education ? What are the characteristics of an inclusive school ? Write.

शिक्षा में 'समावेशन' से आप क्या समझते हैं? एक समावेशी विद्यालय की क्या विशेषताएँ होती हैं? लिखिए। (5+5=10)

OR
अथवा

What are the steps taken by the Government to ensure 'Inclusive Education' in schools at Primary Level ? Evaluate critically.

प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में समावेशी शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए हैं? समीक्षात्मक मूल्यांकन करें। (5+5=10)

Part - II
भाग-II

6. How social and economic inequalities have affected Education and Society of India in contemporary times ? Discuss.

सामाजिक और आर्थिक विषमताओं ने समकालीन भारत में समाज और शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया है? चर्चा करें। (5)

OR
अथवा

How literacy level of individual is related to the overall development of the society ? Explain with suitable examples.

समाज का सर्वांगीण विकास वैयक्तिक साक्षरता स्तर से किस प्रकार संबंधित है? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवरण दें। (5)

3

P.T.O.

7. What are the constitutional provisions regarding education in India? Enumerate.

शिक्षा के लिए भारतीय संविधान में कौन-कौन से प्रावधान हैं? व्याख्या करें। (5)

8. Why children 'drop out' from school at Primary Level? List the reasons and suggest strategies to stop it.

प्राथमिक स्तर पर बच्चे विद्यालय आना क्यों छोड़ देते हैं? कारण बताइए व इस समस्या को रोकने के उपाय सुझाएँ। (3+2=5)

OR

अथवा

How community participation can help towards student enrollment in schools? Explain the role of a teacher in community mobilization?

विद्यालयों में विद्यार्थी नामांकन के लिए 'समुदायिक सहभागिता' किस प्रकार सहायक हो सकता है? 'समुदाय जुटाव' में एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें। (3+2=5)

9. What are the problems faced by 'first generation learners' in the class-room and how they can be tackled? Discuss.

पहली पीढ़ी के अधिगमकर्ताओं (फर्स्ट जेनेरेशन लर्नर्स) को कक्षा-कक्ष में किन-किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है और इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है? लिखिए। (3+2=5)

10. Write short notes on :

1) School Mapping

2) Bridge Curriculum

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

1) विद्यालय प्रतिचित्रण (स्कूल मैपिंग)

2) सेतु पाठ्यचर्या (ब्रिज करीकुलम)

(2½+2½=5)

12

9

Roll No. 00030003.....

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-I/Annual-2016

Code : 102

EDUCATION AND SOCIETY

शिक्षा एवं समाज

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-I/102/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Explain the contemporary societal challenges in India. What educational implications do you suggest to meet these challenges at Primary level? (5+5=10)

वर्तमान परिस्थितियों में भारत की सामाजिक चुनौतियों का वर्णन कीजिए। प्राथमिक स्तर पर इन चुनौतियों के शैक्षिक निहितार्थ आप क्या-क्या सुझाव देने?

2. Discuss the Preamble of Indian Constitution in the light of fundamental values and guiding principles. (10)

मार्गदर्शक सिद्धांत एवं मौलिक मूल्यों के प्रकाश में भारतीय संविधान की प्रस्तावना का उल्लेख कीजिए।

Or/अथवा

Explain the Constitutional Amendment. Discuss "Right to Education" (RTE-2009) in detail. (10)

संवैधानिक संशोधन पर प्रकाश डालिए। "शिक्षा का अधिकार" (आरटीई-2009) का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

D.E.L.E.D.-I/102/16

2

3. Describe the basic features of NPE (1986). What are the effects of NPE (1986) and PoA, 1992 on Elementary Education in India? (5+5=10)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के प्रमुख बिन्दुओं की चर्चा कीजिए। भारत में माध्यमिक शिक्षा स्तर पर NPE (1986) तथा क्रियान्वन कार्यक्रम (1992) के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the obstacles in achieving the goal of Universalisation of Elementary Education (UEE) in India. What initiatives have been taken by Government of India in achieving this goal? (5+5=10)

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए। भारत सरकार द्वारा इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए उठाये जाने वाले प्रयासों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

Write the importance and barriers of education for the Girl child. What measures have been taken by Government of India for the promotion of Girls education? (5+5=10)

D.E.L.E.D.-I/102/16

3

P. T. O.

लड़कियों के लिए शिक्षा की आवश्यकता एवं बाधाओं पर प्रकाश डालिए। भारत सरकार द्वारा इस दिशा में उठाये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the efforts of the Government of India towards the promotion of 'Inclusive Education' after RTE-2009. Discuss the role of school in this direction. (5+5=10)

RTE-2009 के पश्चात् भारत सरकार द्वारा 'समावेशी शिक्षा' के संवर्धन हेतु किए गये प्रयासों को विवेचना कीजिए। इस दिशा में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is the Role of Education in promoting 'Inclusion'. What teaching-learning strategies would you adopt in your classroom for the promotion Inclusion. (5+5=10)

'समावेशन' को प्रभावशाली बनाने में शिक्षा की भूमिका क्या है? आप अपनी कक्षा में 'समावेशन' को प्रभावशाली बनाने में किन-किन शिक्षण-अधिगम व्यूहरचनाओं का आयोजन करेंगे।

PART-II

(भाग-II)

13

6. "Education impacts the society and in turn the society determines the nature, content and goals of education." Discuss the statement. (5)

"शिक्षा समाज को प्रभावित करती है तथा समाज शिक्षा की प्रकृति, विषय वस्तु तथा लक्ष्यों को निर्धारित करता है।" इस कथन को पुष्टि कीजिए।

7. What are Democratic Values? Describe the role of schools in developing democratic values among students. (2+3=5)

लोकतांत्रिक मूल्य क्या हैं? विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्य विकसित करने के लिए विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What are the education-provisions in Indian constitution. Discuss Article '45' and directive principles to achieve this. (2½+2½=5)

भारतीय संविधान में शिक्षा के प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
अनुच्छेद '45' की व्याख्या कीजिए तथा इसकी प्राप्ति के लिए
नीति निर्देशों की विवेचना कीजिए।

8. What were suggestions given by the Kothari Commission (1966) in the context of Primary Education? What were the merits and demerits of this commission. (2½+2½=5)

प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग (1966) द्वारा दिये
गए सुझाव क्या थे? इस कमिशन के गुण एवं कमियों का
वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What are the Major recommendations of the National Commission on Teachers? Explain the role of teacher in the fulfillment of national goals. (2½+2½=5)

अध्यापकों के संदर्भ में राष्ट्रीय आयोग की मुख्य संस्तुतियाँ
(सिफारशें) क्या हैं? राष्ट्रीय लक्ष्यों की प्राप्ति में अध्यापकों की
भूमिका की व्याख्या कीजिए।

D.EL.ED.-I/102/16

6

9. What are aims and objectives of ECCE (Early Childhood Care & Education)? How it is helpful in achieving the goal of UEE (Universalisation of Elementary Education)? (3+2=5)

“शैशवकाल शिक्षा एवं देखभाल” के लक्ष्य और उद्देश्य क्या-क्या
हैं? यह प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्यों की प्राप्ति
में किस प्रकार सहायक हो सकती हैं।

10. Write short notes on the following :

(i) Role of Panchayati Raj System in development of Primary Education in villages.

(ii) Features of inclusive curriculum.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) गाँवों में प्राथमिक शिक्षा के विकास में पंचायती राज
प्रणाली की भूमिका।

(ii) समावेशी पाठ्यक्रम के मुख्य बिन्दु।

D.EL.ED.-I/102/16

7

9. Write the constitutional provisions regarding education and criticise them according relevancy also. (2½ + 2½ = 5)
शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए और प्रासंगिकता के आधार पर उनकी आलोचना भी कीजिए।
10. "India is a country of diversities." Being a primary teacher how do you accommodate this concept with primary education. Explain the given statement also. (2½ + 2½ = 5)
"भारत विविधताओं का देश है।" एक प्राथमिक शिक्षक होने के नाते आप इस संकल्प को प्राथमिक शिक्षा में कैसे समाहित करेंगे। उपरोक्त कथन की व्याख्या भी कीजिए।
11. Discuss any two strategies to achieve the goal of UEE under SSA. (2½ + 2½ = 5)
सार्वभौम प्रारम्भिक शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किन्हीं दो रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।
12. Discuss on the causes and remedies of the problems of girlchild education in India. (2½ + 2½ = 5)
भारत में लड़कियों की शिक्षा की समस्या के कारणों और उपचार पर चर्चा कीजिए।
13. Write the importance of inclusion for effective education of first generation learners and working children. (5)
प्रथम पीढ़ी अधिगमकर्ता एवं श्रमिक बच्चों की शिक्षा को प्रभावशाली बनाने के लिए समावेशन के महत्व का उल्लेख कीजिए।
14. Clear the role of school management committee to improve the quality of education and decentralisation of educational planning as per RTE act 2009. (5)
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार तथा शैक्षिक योजना के विकेंद्रीकरण में विद्यालय प्रबन्ध समिति की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/2/15

Education and Society
शिक्षा एवं समाज

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- This question paper has two parts.
- Attempt question carefully as per instructions given in part 1 and 2 separately.

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न पत्र में दो भाग हैं।
- भाग 1 व 2 में दिये गये निर्देशों के अनुसार सावधानीपूर्वक प्रश्नों को हल कीजिए।

Part - 1
भाग-1

INSTRUCTIONS :

- This part has 7 questions (Q. 1 to 7)
- Attempt any five (5) questions.
- The expected length of the answers of the questions is approximately 600 words.
- All questions carry equal marks.

निर्देश :

- इस भाग में 7 प्रश्न हैं। (प्र.सं 1 से 7 तक)।
- किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a note on four characteristics of contemporary Indian society with their deep effects on Indian education.

(2½ + 2½ + 2½ + 2½ = 10)

समकालीन भारतीय समाज की उन चार मुख्य विशेषताओं पर टिप्पणी कीजिए जो भारतीय शिक्षा को गहराई से प्रभावित कर रही हैं।

2. "A long journey of struggle has been passed by Indian society to achieve right to education to their members / children from article 45 of Indian constitution to RTE Act 2009 who have many up and downs". Extend the statement. (10)

"भारतीय समाज ने अपने सदस्यों/बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्रदान करने में भारतीय संविधान की धारा 45 से शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 तक संघर्षों का लम्बा सफर तय किया है जिसमें अनेक उतार-चढ़ाव हैं।" इस कथन का विस्तार कीजिए।

3. Write any five main policies of NPE 1986 and explain how far they have been put into practice so far.

(1½ + 1½ + 1½ + 1½ + 1½ + 2½ = 10)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की किन्हीं पाँच नीतियों का उल्लेख कीजिए और व्याख्या कीजिए कि वे अब तक किस सीमा तक व्यवहार में लाई जा सकी हैं।

4. Describe the main recommendations of Education for National Development (Kothari Commission 1964-66) with importance and relevancy. (4 + 6 = 10)

राष्ट्रीय विकास के लिए शिक्षा (कोटारी आयोग, 1964-66) के महत्व व प्रासंगिकता का उल्लेख करते हुए मुख्य अनुशंसाओं का वर्णन कीजिए।

5. Examine the qualitative and quantitative aspect of universalisation of Elementary Education in the context of RTE, 2009. (5 + 5 = 10)

शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के संदर्भ में सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा के संख्यात्मक तथा गुणात्मक पक्षों की जाँच-पड़ताल कीजिए।

6. Explain the concept of Inclusion in Elementary Education with reference to eleventh five year plan. Write a brief note on Inclusive Schools, Inclusive Classrooms and Inclusive Curriculum also. (2½ + 2½ + 2½ + 2½ = 10)

ग्यारहवें पंचवर्षीय योजना के संदर्भ में प्रारम्भिक शिक्षा में समावेशन के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। समावेशी विद्यालय, समावेशी कक्षा-कक्ष तथा समावेशी पाठ्यचर्चा पर सक्षिप्य नोट भी लिखिए।

7. Describe the government and community initiatives in Inclusion of Elementary Education in India. (5 + 5 = 10)

भारत में प्रारम्भिक शिक्षा में समावेशन हेतु किये जाने वाले सरकारी तथा सामुदायिक प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

Part - 2

भाग-2

INSTRUCTIONS :

- This part has total Seven questions (Q. 8 to 14)
- Attempt any five questions.
- The expected length of the answers of the questions is approximately 300 words.
- All questions carry equal marks.

निर्देश :

- इस भाग में कुल सात प्रश्न (प्र. 8 से 14 तक) हैं।
- किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।
- प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

8. What are the social challenges in India? Write any one in brief with educational implications. (2½ + 2½ = 5)

भारत में सामाजिक चुनौतियाँ क्या हैं? किसी एक सामाजिक चुनौती के शैक्षिक निहितार्थ का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

P.T.O.