FIRST YEAR 2018

Roll No.................

Paper Code: 101

Total Pages : 6

**D.El.Ed-I/1/18**

Distt. Institute of Education & Training, Daya ... LIBRARY
Acc. No.........
Date 1-11

# Child Development
# बाल विकास

**Time : 3 Hours**
समय : 3 घंटे

**Maximum Marks : 75**
अधिकतम अंक : 75

## GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

## सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।



Scanned by CamScanner

## Part-I

## भाग-I

1. State the difference between growth and development. What are the characteristics of development? Discuss the role of teacher in development of children with appropriate examples. (2+4+4)

वृद्धि व विकास में अंतर बताएँ। विकास की विशेषताएँ क्या हैं? बच्चों के विकास में अध्यापक की भूमिका पर सोदाहरण चर्चा करें।

OR

अथवा

'How the knowledge of educational psychology is useful for a teacher'? Explain on the basis of your knowledge and understanding of educational psychology and its application in classroom transactions. (5+5)

'शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अध्यापक के लिए किस प्रकार उपयोगी है?' शैक्षिक मनोविज्ञान से प्राप्त ज्ञान, समझ (के आधार पर) व कक्षा कार्य संपादन में इन के उपयोग के संदर्भ में स्पष्ट चर्चा करें।

2. Describe the factors that affect physical development of children. What role parents and teachers can play in ensuring healthy physical development of children? Elaborate with examples. (5+2½+2½)

बच्चों के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें। बच्चों के स्वस्थ शारीरिक विकास में अभिभावकों और अध्यापकों की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करें।



Scanned by CamScanner

OR

अथवा

State the differences between play and work. What are the characteristics of play? Discuss the place of play in any two modern methods of teaching, citing examples. (2+4+4)

'खेल' और 'कार्य' के बीच अंतर बताएँ। 'खेल' की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं? किन्हीं दो आधुनिक शिक्षण विधियों में 'खेल' की भूमिका पर सोदाहरण चर्चा करें।

3. What are features of childhood emotions? How can these emotions be utilized by a teacher in planning educational activities, justify with examples. (4+6)

बाल्यकालीन संवेगों की विशेषताएँ बताएँ। शैक्षिक क्रियाओं के आयोजन में अध्यापक संवेगों का प्रयोग किस प्रकार कर सकता है? सतर्क सोदाहरण उत्तर दें।

4. Define habit. What are good and bad habits? What are causes of bad habits? What a teacher can do to nurture good habits and check bad habits? Explain. (2+3+2+3)

आदत की परिभाषा दें। बच्चों की अच्छी व बुरी आदतें कौन-कौन सी हैं? बुरी आदतें बनने के पीछे क्या कारण हैं, समझाएँ। अच्छी आदतों के विकास में और बुरी आदतों के नियंत्रण के लिए अध्यापक के कार्य बताएँ।

OR

अथवा

P.T.O.



Scanned by CamScanner

Define life skills. Describe any five life skills, you consider most important and appropriate for childhood. Explain with reasons. How will you mix life skills with educational programmes to develop good behaviour in your students. Explain with examples. (2+5+3)

जीवन-कौशलों की परिभाषा दें। आप के अनुसार बाल्यकाल में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण और उपयुक्त पाँच जीवन-कौशल कौन से हैं और क्यों, स्पष्ट करें। अच्छे व्यवहार के विकास के लिए जीवन-कौशलों का प्रयोग शैक्षिक कार्यक्रमों में किस प्रकार करेंगे, सोदाहरण समझाएँ।

5. Explain the relationship between cognitive development and intelligence. Describe the Piazetian theory of cognitive development. Suggest one task each for each stage stating its purpose. (2+4+4)

संज्ञान और बुद्धि के बीच संबंध समझाएँ। प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें। संज्ञानात्मक विकास की प्रत्येक अवस्था के अनुसार 'कार्य' सुझाएँ और उस का प्रयोजन स्पष्ट करें।

## Part-II
## भाग-II

6. Write brief notes on any two of the following:
   i) Naturalistic Observation
   ii) Case Study
   iii) Student Profile (2½+2½)

   निम्नलिखित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें -
   i) यथार्थवादी पर्यवेक्षण
   ii) व्यक्ति-अध्ययन
   iii) छात्र-प्रालेख (खाका)



Scanned by CamScanner

OR

अथवा

What is the need for environment formation in a school? Explain various forms of environment-formation undertaken by school and teachers for the holistic development of children. (2+3)

विद्यालय में 'वातावरण-निर्माण' की आवश्यकता क्यों है, समझाएँ। बालकों के समग्रात्मक विकास के लिए विद्यालय एवं अध्यापकों द्वारा किए जाने वाले विविध वातावरण-निर्माण के रूप स्पष्ट करें।

7. State importance of the development of gross and fine motor skills in class room implications. (5)

कक्षा के निहितार्थ में 'सकल' एवं 'कुशल-संचालक कौशलों' का महत्त्व बताएँ।

8. Discuss the place of fear in child's life and teacher's role in helping the child towards positive development. (2½+2½)

बालक के सकारात्मक विकास में 'भय' के संदर्भ में अध्यापक किस प्रकार सहायता कर सकता है? समझाएँ।

9. "Defence mechanisms are actually essential part of one's everyday life." Analyse the statement. (5)

''रक्षा युक्तियाँ वस्तुत: व्यक्ति के दैनिक जीवन का अनिवार्य हिस्सा है'', कथन का विश्लेषण करें।



Scanned by CamScanner

OR

अथवा

Explain qualities of integrated personality. (5)

समाकलित व्यक्तित्व की विशेषताएँ समझाएँ।

10. Describe with examples the factors affecting social development of the child. (5)

सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक सोदाहरण बताएँ।

Scanned by CamScanner

FIRST YEAR 2017

Paper Code: 101

Total Pages : 6

D.El.Ed–I/1/17

# Child Development
# बाल विकास

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

## GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

## सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।



Scanned by CamScanner

Part - I

भाग-I

1. Explain the meaning and characteristics of developmental tasks. How can the knowledge of these tasks help teachers and parents in fulfilling their responsibilities in a better way ? Suggest any five ways along with suitable examples. (2+3+5=10)

विकासात्मक कार्यों के अर्थ और विशेषताओं का वर्णन कीजिये। इन कार्यों का ज्ञान शिक्षकों और अभिभावकों को उनके उत्तरदायित्वों को बेहतर रूप से निभाने में किस प्रकार सहायक है? उपयुक्त उदाहरणों सहित कोई पाँच तरीके बतायें।

OR

अथवा

Discuss any five positive and five negative effects of use of smartphones and tablets on children's development. Suggest, along with suitable examples any five ways to minimize the harmful effects and maximize the benefits of the use of smartphones and tablets. (5+5=10)

बच्चों के विकास पर स्मार्टफोन और टेबलेट के प्रयोग से होने वाले किन्हीं पाँच सकारात्मक और पाँच नकारात्मक प्रभावों पर चर्चा कीजिये। सोदाहरण कोई पाँच ऐसे उपाय बताइये, जिनके द्वारा स्मार्टफोन और टेबलेट के प्रयोग से पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों को कम किया जा सके और इनसे मिलने वाले लाभों को बढ़ाया जा सके।



2. 'Play reinforces the child's growth and development'. Comment and illustrate this statement keeping this view in mind, how would you organize play activities to facilitate physical and motor development among Primary school children ? Give your specific plan of action. (4+3+3=10)

'खेल बच्चों की वृद्धि और विकास को सुदृढ़ करते हैं'। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। इस कथन को ध्यान में रखते हुए आप प्राथमिक विद्यालयी बच्चों के शारीरिक तथा गतिक विकास को सुगम बनाने हेतु खेल क्रियाओं का आयोजन किस प्रकार करेंगे? अपनी विशिष्ट योजना का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by 'Social Development' ? Why is social development of children at Pre-School stage important ? How can a teacher help children enhance their social skills ? Suggest any five ways with examples. (2+3+5=10)

'सामाजिक विकास' से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी स्तर पर बच्चों का सामाजिक विकास होना महत्वपूर्ण क्यों है? बच्चों में सामाजिक कौशल विकसित करने में एक शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकता है? सोदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

OR

अथवा

"What do you understand by 'Moral Development' ? Why is proper moral development in children at Pre-school stage considered important ? How can parents and teachers help children develop strong moral character ? Suggest any five ways with examples. (2+3+5=10)



Scanned by CamScanner

'नैतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी बच्चों में उचित नैतिक विकास का होना महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? बच्चों के सुदृढ़ नैतिक व चारित्रिक विकास के लिये अभिभावक और शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकते हैं? सोदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

4. What is constructivism in learning ? In what ways a constructivist classroom is different from a traditional classroom ? Suggest any five strategies to convert a traditional classroom into a constructivist classroom. (2+3+5=10)

सीखने में रचनावाद से क्या तात्पर्य है? रचनावादी कक्षा एक परम्परागत कक्षा से किन मायनों में अलग होती है? ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें जिनसे एक परम्परागत कक्षा को एक रचनावादी कक्षा में परिवर्तित किया जा सके।

OR

अथवा

What is the cognitive development ? Differentiate between Piaget's and Vygotsky's assumptions of cognitive development on the basis of any three points. Suggest any five strategies a teacher can use to promote children's cognitive development. (2+3+5=10)

संज्ञानात्मक विकास से क्या तात्पर्य है? पियाजे और व्यगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास की धारणाओं के मध्य किन्हीं तीन बिन्दुओं के आधार पर विभेद करें। शिक्षक द्वारा प्रयोग करने हेतु ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें, जिनसे बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दिया जा सके।





5. What are defence mechanisms ? What do defence mechanisms defend us from ? Discuss with examples, any three common defence mechanisms used by children when they are under stress. (2+2+6=10)

रक्षा युक्तियाँ क्या होती हैं? रक्षा युक्तियाँ किस से हमारी रक्षा करती हैं? जब बच्चे दबाव या तनाव का अनुभव करते हैं, तब वे किन रक्षायुक्तियों का प्रयोग करते हैं? ऐसी किन्हीं तीन रक्षायुक्तियों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

## Part - II

## भाग-II

6. Describe briefly any five principles of growth and development citing suitable examples. (5x1=5)

वृद्धि और विकास के किन्हीं पाँच सिद्धांतों का सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

OR

अथवा

Describe briefly how can school and peer group influence the development of children citing suitable examples. (2½+2½=5)

बच्चों के विकास को विद्यालय एवं समकक्ष साथी समूह किस प्रकार प्रभावित करता है? सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

7. What do you understand by 'Motor Development' ? How can a teacher promote children's healthy motor development ? Suggest any four ways along with suitable examples. (1+4=5)

'गतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक बच्चों के स्वस्थ गतिक विकास को किस प्रकार बढ़ावा दे सकता है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा कोई चार उपाय बतायें।

Scanned by CamScanner

8. What are emotions ? How can a teacher help in bringing balanced emotional development of children ? Discuss any four ways. (1+4=5)

संवेग क्या होते हैं? एक शिक्षक बच्चों के संतुलित संवेगात्मक विकास में किस प्रकार सहायता कर सकता है? कोई चार तरीकों का वर्णन कीजिए।

9. Describe briefly the concepts of 'centration' and 'conservation' as used by Piaget in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में पियाजे द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं 'केन्द्रण' और 'संरक्षण' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

OR

अथवा

Describe briefly the concepts of MKO and ZPD as used by Vygotsky in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में व्यगोत्सकी द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं, 'एम. के. ओ.' और 'जेड. पी. डी.' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

10. What is a good habit ? How would you develop 'habit of sharing' among your students ? Suggest any four concrete ways. (1+4=5)

एक अच्छी आदत किसे कहते हैं? अपने शिक्षार्थियों में अच्छी आदतों को अपनाने के कार्य को आप कैसे विकसित करेंगे? कोई चार ठोस उपायों का सुझाव दीजिये।

Scanned by CamScanner

Roll No. 0003 0003...... Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

10

# D.EL.ED–I/Annual–2016

8

## Code : 101

# CHILD DEVELOPMENT

# बाल विकास

Time : 3 Hours | Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।



Scanned by CamScanner

## PART–I

**(भाग–I)**

1. Mention any five difference between growth and development. Also describe any five principles of growth and development. (5×2=10)

   वृद्धि व विकास के मध्य कोई पाँच अन्तर बताइए। वृद्धि व विकास के किन्हीं पाँच सिद्धांतों का भी वर्णन कीजिए।

   **Or/अथवा**

   Discuss the role of heredity and environment in growth and development. Why should a teacher understand human growth and development? Give any five reasons. (5×2=10)

   वृद्धि व विकास में वंशानुक्रम व वातावरण की भूमिका पर चर्चा कीजिए। एक शिक्षक को मानव वृद्धि व विकास की समझ होना क्यों आवश्यक है? कोई पाँच कारण बताइए।

2. What is motor development? How does it take place in Infancy, Childhood and Adolescence, briefly discuss. (1+9=10)

   गामक विकास क्या होता है? यह शैशवावस्था, बाल्यावस्था व किशोरावस्था में किस प्रकार होता है, संक्षिप्त चर्चा कीजिए।



3. Briefly discuss about Piaget's theory of cognitive development. Also mention its educational and classroom implications. (5+5=10)

   पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। इसके शैक्षिक व कक्षा निहितार्थ भी बताइए।

   **Or/अथवा**

   Briefly discuss about Vygotsky's theory of cognitive development. Also mention its educational and classroom implications. (5+5=10)

   व्यगोत्स्की के संज्ञानात्मक सिद्धांत पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। इसके शैक्षिक व कक्षा निहितार्थ भी बताइए।

4. Describe any five factors affecting emotional development of the child. What can a teacher do in bringing balanced emotional development of children? Suggest any five ways. (5×2=10)

   बच्चे के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारणों का वर्णन कीजिए। बच्चों में संतुलित संवेगात्मक विकास के लिए एक अध्यापक क्या कर सकता है? कोई पाँच तरीके बताइए।



Scanned by CamScanner

5. What is 'Self Esteem'? Mention any three personality characteristics of the children having low self esteem. How can self esteem be developed among the children in a proper way? Suggest any five ways. (2+3+5=10)

'आत्म प्रतिष्ठा' क्या है? निम्न आत्म प्रतिष्ठा युक्त कोई तीन व्यक्तित्व विशेषतायें बताइए। बच्चों में आत्म प्रतिष्ठा का उचित विकास किस प्रकार किया जा सकता है? कोई पाँच तरीके बताइए।

**Or/अथवा**

What is 'Integrated Personality'? Mention any three personality characteristics of person having integrated personality. Discuss any five ways of developing it among Children. (2+3+5=10)

'समन्वित व्यक्तित्व' क्या है? समन्वित व्यक्तित्व युक्त व्यक्ति के व्यक्तित्व की कोई तीन विशेषतायें बताइए। बच्चों में इसके विकास के किन्हीं पाँच तरीके पर चर्चा कीजिए।



11

## PART–II

**(भाग–II)**

6. What are 'Reflective Journals'? How can they be used for collecting information about the Child? (2+3=5)

'चिन्तनशील जर्नल' क्या है? बच्चे के विषय में जानकारी एकत्र करने में इनका प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

**Or/अथवा**

What do you know about 'Naturalistic observation technique' used for collecting information about the children? How can we collect the required information about the child by using this technique. (2+3=5)

बच्चों के विषय में सूचना एकत्र करने के लिए प्रयोग की जानेवाली 'स्वाभाविक अवलोकन तकनीक' के विषय में आप क्या जानते हैं? बच्चे के विषय में आवश्यक सूचना एकत्र करने के लिए इसका प्रयोग हम किस प्रकार कर सकते हैं?



Scanned by CamScanner

7. What do you mean by the Term Play? How does it help in Physical and Mental development of the Child?

(1+4=5)

'खेल' से आप क्या समझते हैं? ये बच्चे के शारीरिक व मानसिक विकास में किस प्रकार सहायता करते हैं?

8. What is the role of Peer group and Teachers in the Social development of the Child. Discuss.

(2½+2½=5)

बच्चे के सामाजिक विकास में साथियों के समूह और शिक्षकों की क्या भूमिका है? चर्चा कीजिए।

9. Briefly discuss any five factors affecting cognitive development of the Children.

(1×5=5)

बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों पर चर्चा कीजिए।

10. What are 'Defence Mechanisms'? Briefly discuss any three defence mechanisms by giving one example for each.

(2+3=5)



'रक्षा युक्तियाँ' क्या होती है? किन्हीं तीन रक्षा युक्तियों के विषय में, प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What are Life Skills? Briefly discuss any three life skills by giving one example for each.

(2+3=5)

'जीवन कौशल' क्या होते हैं? किन्हीं तीन जीवन कौशलों के विषय में प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

*****



Scanned by CamScanner

बालक के बारे में विभिन्न सूचनाओं को एकत्रित करने हेतु साक्षात्कार एवं डायरी लेखन तकनीकों की संक्षिप्त परिचर्चा कीजिये।

9. Describe, Physical-Motor development. Discuss its characteristics of different stages in concern of infancy, Childhood and adolescence. (1+2+2=5)
शारीरिक-क्रियात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के सन्दर्भ में इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10. Discuss factors affecting Physical and motor development. How the teachers and parents can play an important role in this concern? (2½+2½=5)
शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए। इस सन्दर्भ में, अध्यापकों एवं अभिभावकों द्वारा कैसे महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह सम्भव है?

11. What is Social Development? Describe its characteristics in the adolescence stage with example. (2+3=5)
सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? किशोरावस्था में इसकी विशेषताओं का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

12. What is cognitive development? Discuss role of parents and teachers for affecting childs cognitive development. (1+2=2=5)
संज्ञानात्मक विकास क्या है? बालकों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने में अभिभावकों व अध्यापकों की भूमिका पर परिचर्चा कीजिए।

13. What is self concept? Discuss self esteem and defence mechanisms with suitable examples. (1+2+2=5)
स्व-संकल्पना क्या है? उचित उदाहरणों के द्वारा आत्म सम्मान तथा रक्षात्मक तन्त्र की व्याख्या कीजिए।

14. Discuss the factors affecting the development of self. (5)
स्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए।

Hindi D.El.Ed. First Year 2015
Ed. yr. 2015

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/1/15

# Child Development (2015)

# बाल विकास

1 - 11

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

i) This question paper has two parts.
ii) Attempt question carefully as per instructions given in part 1 and 2 seprately.

**सामान्य निर्देश :**

i) इस प्रश्न पत्र में दो भाग हैं।
ii) भाग 1 व 2 में दिये गये निर्देशों के अनुसार सावधानीपूर्वक प्रश्नों को हल कीजिए।

## Part - 1

## भाग-1

**INSTRUCTIONS :**

i) This part has 7 questions (Q. 1 to 7)
ii) Attempt any five (5) questions.
iii) The expected length of the answers of the questions is approximately 600 words.
iv) All questions carry equal marks.

**निर्देश :**

i) इस भाग में 7 प्रश्न हैं। (प्र.सं 1 से 7 तक)।
ii) किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
iii) प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Scanned by CamScanner

1. Describe the Concept and Principles of growth and development. Give suitable examples in support of your answer. (5+5 = 10)
वृद्धि और विकास की संकल्पना एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों द्वारा अपना उत्तर दीजिए।

OR

अथवा

Discuss the development tasks by Havighurst from childhood to adolescence period. (10)
हैविगहर्स्ट द्वारा प्रतिपादित बाल्यावस्था से किशोरावस्था तक विकासनय-क्रम सिद्धान्तों को समझाइए।

2. What is 'Play'? Discuss the development role of play with suitable examples. How do various motor play activities help children of primery classes? (1+3+6=10)
'खेल' से आप क्या समझते हैं? खेल द्वारा विकास की भूमिका को उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए। प्राथमिक कक्षाओं में क्रियात्मक खेल गतिविधियाँ कैसे-कैसे बालकों के लिये सहायक हैं?

3. What are 'Emotions'? Discuss the various types of 'Emotions'. Briefly explain the emotional development in early childhood and school year-age. (2+4+4=10)
'संवेग' क्या है? विभिन्न प्रकार के 'संवेगों' की परिचर्चा करते हुए आरम्भिक बाल्यावस्था तथा विद्यालयी वर्षों में संवेगात्मक विकास की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by moral development? Discuss the major characteristics of moral development in various stages of child development with suitable examples. Write atleast three factors affecting moral development. (2+5+3=10)
नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों द्वारा बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं में नैतिक विकास के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए। नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन कारकों

5. Explain the Jean Piaget's theory on Child's cognitive development. (10)
बालक के संज्ञानात्मक विकास पर जीन प्याजे के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

6. Explain, Vygostky's theory on child's cognitive-social development. (10)
बालक के संज्ञानात्मक-सामाजिक विकास पर वायोगोत्स्की के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

7. What do you understand by 'Life skill'? Explain the eight life skills with suitable examples. (2+8=10)
''जीवन कौशल'' से आप क्या समझते हैं? किन्हीं आठ जीवन कौशलों की व्याख्या करिए।

## Part - 2
## भाग-2

**INSTRUCTIONS :**

i) This part has total Seven questions (Q. 8 to 14)
ii) Attempt any five questions.
iii) The expected length of the answers of the questions is approximately 300 words.
iv) All questions carry equal marks.

**निर्देश :**

i) इस भाग में कुल सात प्रश्न (प्र.सं 8 से 14 तक) हैं।
ii) किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।
iii) प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

8. Briefly discuss, the Interviews and Diary writing techniques of gathering information about children. (2½ + 2½ = 5)

Scanned by CamScanner