

00032194

Paper Code: 210

Roll No.....

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/10/18

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षा

(9)

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I
भाग-I

OR
अथवा

1. Explain the concept and scope of social studies education. How Social Studies is different from Social Science. List any three main differences. (4+3+3=10)

सामाजिक अध्ययन शिक्षा के अवधारणा व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। सामाजिक अध्ययन, सामाजिक विज्ञान से कैसे भिन्न है? किन्हीं तीन मुख्य भिन्नताओं का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

Define curriculum. Explain four major principles that you would like to consider while developing curriculum of social studies at upper primary level. Also explain the difference between integrated and inter-disciplinary approaches. (2+4+4=10)

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्या का निर्माण करते समय आप कौन-कौन से चार मुख्य सिद्धांतों को अपनाएंगे? व्याख्या कीजिए। एकीकृत उपागम एवं अन्तः विषय उपागम में अन्तर भी स्पष्ट करें।

2. What do you mean by 'Disaster Management'? Discuss the need and importance of Disaster Management. Explain about various safeguards required at upper primary level of education. (2+4+4=10)

आपदा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? आपदा प्रबंधन की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए। उच्च प्राथमिक शिक्षा स्तर पर आपदा प्रबंधन के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए।

2

What do you mean by 'Cultural Heritage'? Why do we need preservation of cultural heritage? Delhi is the city of cultural heritage. Explain this statement with suitable examples. (4+3+3=10)

सांस्कृतिक विरासत से आप क्या समझते हैं? सांस्कृतिक विरासत (धरोहर) के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? दिल्ली एक सांस्कृतिक विरासत का शहर है। इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. What is problem solving method? How would you use problem solving method for teaching of social studies at upper primary level? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप समस्या समाधान विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन करें।

OR
अथवा

What is source method? How would you use source method for teaching of social studies at upper primary level? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

3

P.T.O.

स्रोत विधि से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप स्रोत विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन करें।

7. How can map and exhibition be used for teaching of social studies at upper primary level? Also mention three uses each of Excursion and Museum in teaching of social studies. (2+2+3+3=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मानचित्र और प्रदर्शनी का उपयोग कैसे किया जा सकता है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संग्रहालय एवं शैक्षिक भ्रमण के तीन-तीन उपयोग भी लिखें।

8. What do you mean by evaluation? How would you differentiate continuous evaluation with comprehensive evaluation? Also explain the need and importance of alternative ways of learner evaluation. (2+4+4=10)

मूल्यांकन से हम क्या समझते हैं? सतत और व्यापक मूल्यांकन में आप किस प्रकार भेद करेंगे? अधिगमकर्ता मूल्यांकन की वैकल्पिक विधियाँ एवं उनके महत्व को भी व्याख्या कीजिए।

Part-II

भाग-II

9. Discuss any five main values of teaching social studies at elementary level. (1x5=5)

प्रारम्भिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के किन्हीं पाँच मुख्य मूल्यों की चर्चा कीजिए।

4

Define 'Climatic Region'. Explain the concept of El Nino and La Nino with reference to Indian Monsoon. (1+2+2=5)
'जलवायु क्षेत्र' को परिभाषित कीजिए। अल-नीनो व ला-नीनो के सम्बन्ध की भारतीय मानसून के संदर्भ में व्याख्या करें।

8. What are the main features of NCFSE-2005 with special reference to teaching of social studies. Discuss. (5)
सामाजिक अध्ययन शिक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा पाठ्यचर्या 2005 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

9. What are the essential qualities of a good social studies teacher and his role in the changing time. (2½+2½=5)
सामाजिक अध्ययन शिक्षक की आवश्यक गुण कौन-कौन से हैं तथा उसकी बदलते समय में क्या भूमिका है?

9. What are different community resources? How would you use community resources in the teaching of social studies at elementary level? (2+3=5)
सामुदायिक संसाधन कौन-कौन से हैं? प्रारम्भिक स्तर पर आप सामाजिक अध्ययन शिक्षण में विभिन्न सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे।

5

P.T.O.

10. Write short notes on any two of the followings:

- i) Social goals and imperatives
- ii) Survey
- iii) Components of question paper and their importance
- iv) Use and importance of models, pictures and charts in teaching of social studies (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- i) सामाजिक लक्ष्य एवं अनिवार्यताएँ
- ii) सर्वेक्षण
- iii) प्रश्न पत्र के विभिन्न घटक और उनकी विशेषताएँ
- iv) नमूना (प्रतिमान) चित्र एवं चार्ट की सामाजिक अध्ययन शिक्षण में महत्व एवं उपयोगिता

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप टिप्पणी लिखिए:

- सम्बन्ध और न्याय।
- प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिन्ट।
- सर्व् एवं व्यापक मूल्यांकन का महत्व।
- 'संग्रहालय एक स्रोत के रूप में' हमारे अतीत के शिक्षण के लिए।

er Code: 210

Total Pages : 6
D.EEd-II/10/17

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts A and B. Part-A has five questions of 10 marks each and Part-B has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-A (10 marks) is approximately 600 words and it is 250 words for the questions of Part-B (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 10 अंक के पाँच प्रश्न हैं। भाग-ब में 5 अंक के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-अ के प्रश्नों (10 अंक) के लिए अपेक्षित शब्द सीमा 600 है तथा भाग-ब के प्रश्नों (5 अंक) के लिए अपेक्षित शब्द सीमा 250 है।

P.T.O.

Part - A
भाग-अ

1. What do you mean by the term 'Social Studies Education'? Explain the relationship of Social Studies with other core school subjects viz Science, Mathematics and Language at Elementary Level. (4+2+2+2=10)
- 'सामाजिक अध्ययन शिक्षा' से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन विषय को प्राथमिक स्तर पर मुख्य विषयों जैसे विज्ञान, गणित व भाषा के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Explain any four main principles of curriculum construction. Critically analyze the present structure of syllabus of Social Studies at Upper Primary Level? (4+6=10)

पाठ्यक्रम निर्माण के कोई मुख्य चार सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर वर्तमान सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम की संरचना का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. Discuss the concept and need of 'Sustainable Development'. Describe any three things that are essential for sustainable development. (2+2+6=10)

'संप्रोषणीय विकास' के समर्पण और आवश्यकता को चर्चा कीजिए। संप्रोषणीय विकास के लिए आवश्यक किन्हीं तीन तत्वों का वर्णन कीजिए।

2

OR
अथवा

Explain the concept of 'Climate Region'. Discuss the impact of 'El Nino' on the monsoon with special reference to India. (5+5=10)

'जलवायु क्षेत्र' के अवधारणा को व्याख्या कीजिए। भारत के संदर्भ में मानसून पर 'एल-नीनो' के प्रभाव की चर्चा करें।

3. Define 'Project Method' ? How would you use Project Method at the Upper Primary Level for teaching of Social Studies ? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

'योजना विधि' को परिभाषित कीजिए? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप योजना विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

OR
अथवा

Define 'Discovery Method' ? How would you use Discovery Method at the Upper Primary Level for teaching of Social Studies ? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

'खोज विधि' को परिभाषित कीजिए? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप खोज विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

3

P.T.O.

Code-210/1450

4. "Knowledge of current events play an important role in understanding the Social Studies related concepts". Justify the statement with suitable examples. (10)

"सामाजिक अध्ययन से संबंधित अवधारणाओं को समझने में सम-सामरिक घटनाओं का ज्ञान महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उचित उदाहरणों सहित कथन को पुष्टि कीजिए।

5. Define Action Research. Identify a problem based on students of class-VIII and explain the steps of Action Research with examples. (4+6=10)

क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित करें। सामाजिक विज्ञान की कक्षा-VIII के छात्रों पर आधारित कोई एक समस्या पहचान कर उसके निराकरण हेतु कार्व क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों को व्याख्या करें।

Part - B
भाग-ब

6. Describe five objectives of teaching Social Studies at Upper Primary Level? (1x5=5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के पाँच उद्देश्यों का वर्णन कीजिए?

7. How Globalization and Liberalization are associated with each other? Discuss with five examples. (1x5=5)

(1x5=5)

वैश्वीकरण और उदारोकरण एक दूसरे से किस प्रकार संबंधित हैं? पाँच उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

8. Critically evaluate the present text book of Class VII of Social Studies of your State. (5)

अपने राज्य की कक्षा VII की वर्तमान सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तक का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

9. Define Map? List six essential components of Map. (2+3=5)

मानचित्र को परिभाषित कीजिए? मानचित्र के छः आवश्यक अंगों / तत्वों की सूची दीजिए।

OR
अथवा

Define Globe? Write three importance of Globe in teaching of Social Studies. (2+3=5)

ग्लोब को परिभाषित कीजिए? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ग्लोब की तीन आवश्यकताएँ लिखिए।

10. Write short note on any two of the followings :

- Equity and Justice.
- Blue Print of Question Paper.
- Importance of continuous and comprehensive evaluation.

iv) Museum as source for teaching of 'our past'.

(2½+2½=5)

(6)

9

Sl No.

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 210

SOCIAL STUDIES EDUCATION

सामाजिक अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-II/210/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Explain the concept and scope of Social Studies. Find out any three Similarities and Dissimilarities of Social Sciences and Social Studies. (4+3+3=10)

सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में कोई तीन समानताएँ और असमानताएँ लिखिए।

Or/अथवा

Explain the process of curriculum in Social Studies Education. Mention the present curriculum structure of Social Studies at the upper primary level. (5+5=10)

सामाजिक अध्ययन शिक्षा में पाठ्यक्रम की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर वर्तमान सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम की संरचना लिखिए।

2. Discuss the need for conservation of Resources. Describe any three natural resources that we need for sustainable development. (4+6=10)

D.E.L.E.D.-II/210/16

2

संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। किन्हीं तीन प्राकृतिक संसाधनों का वर्णन कीजिए जिनकी संवर्धनीय विकास के लिए जरूरत है।

Or/अथवा

Define the concept of Globalization, Liberalization and Privatization and also mention their impact on Education and Society. (2+2+2+2+2=10)

वैश्वीकरण, उदारीकरण और निजीकरण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। समाज और शिक्षा पर इनके पड़ने वाले प्रभावों का भी वर्णन कीजिए।

3. How would you use regional method and source method for the teaching of Geography and History respectively at the upper primary level? Explain with suitable examples. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल और इतिहास के शिक्षण के लिए क्रमशः क्षेत्रीय विधि और स्रोत विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

D.E.L.E.D.-II/210/16

3

P. T. O.

4. 'Map, Globe and Atlas contribute the major role for understanding the Geographical concepts at upper primary level'. Justify this statement by giving five suitable examples. (2×5=10)

'उच्च प्राथमिक स्तर पर भौगोलिक अवधारणाओं को समझने के लिए मानचित्र, ग्लोब और एटलस मुख्य भूमिका अदा करते हैं।' पाँच उचित उदाहरणों के साथ इस कथन को पुष्टि कीजिए।

Or/अथवा

'Data, sources and evidences in different Social Science disciplines help for the understanding of conceptual facts at the upper primary level.' Explain it by taking examples from Geography and History of upper primary level.

(3+3+4=10)

'उच्च प्राथमिक स्तर पर अवधारणात्मक तथ्यों को समझने के लिए, सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों में निहित आँकड़े, स्रोत और साक्ष्य सहायता करते हैं।' उच्च प्राथमिक स्तर की भूगोल और इतिहास की पुस्तकों से उदाहरण लेकर इसकी व्याख्या कीजिए।

D.E.L.E.D.-II/210/16

4

10

5. Highlights the need and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation in Social Studies Students Assessment at the upper primary level in the present time. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन के विद्यार्थियों के आकलन के लिए वर्तमान समय में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Critically evaluate the present Syllabus of Social Studies of any one class at upper primary level. (5)

उच्च प्राथमिक स्तर की किसी एक कक्षा के सामाजिक अध्ययन के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

7. How civilization and culture are associated with each other? Discuss with examples. (2½+2½=5)

सभ्यता और संस्कृति एक दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

D.E.L.E.D.-II/210/16

5

P. T. O.

Or/अथवा

Define the 'Monsoon'. Explain the types of Monsoon in Indian context. (1+4=5)

'मानसून' को परिभाषित कीजिए। भारत के संदर्भ में मानसून के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

8. As a Social Studies teacher, how would you utilize community resources for effective teaching of Social Studies? (5)

एक सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के रूप में, सामाजिक अध्ययन के प्रभावी शिक्षण में समुदाय के संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे?

9. Describe the importance of Social Studies room. Prepare a list the items for the Social Studies room. (3+2=5)

सामाजिक अध्ययनकक्ष के महत्व का वर्णन कीजिए। सामाजिक अध्ययनकक्ष के लिए सामानों की सूची तैयार कीजिए।

D.EL.ED.-II/210/16

6

Or/अथवा

Write the qualities of Social Studies teacher and also mention his/her role in changing time. (2½+2½=5)

(2½+2½=5)

सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के गुणों को लिखिए और बदलते समय में उसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

10. How would you analyze items and learner performances? Discuss with examples. (2½+2½=5)

(2½+2½=5)

विद्यार्थी को उपलब्धि और प्रदर्शनों को किस प्रकार विश्लेषित करेंगे? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

D.EL.ED.-II/210/16

7