

Paper Code: 201

Total Pages : 6  
D.E.Ed-II/1/18

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

1-13

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II.  
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश:**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I  
भाग-I

1. What is meant by classical conditioning? Explain any four laws (principles) of classical conditioning. Explain any four educational implications of classical conditioning. (2+4+4=10)

शास्त्रीय अनुबंधन में क्या तात्पर्य है? शास्त्रीय अनुबंधन के किन्हीं चार सिद्धान्तों (नियमों) की चर्चा कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन की शिक्षा में निहितार्थ कोई चार उपयोगिताएँ बताएं।

OR  
अथवा

Define "Respondent Behavior" and "Operant Behavior" of operant conditioning. Also discuss principles of operant conditioning. Give educational implications of reinforcement used during operant conditioning. (2+4+4=10)

सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में "सक्रिय व्यवहार" व "उत्तरवादी व्यवहार" को परिभाषित कीजिए। सक्रिय व्यवहार के सिद्धान्तों का भी वर्णन करें। सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में पुनर्वलन प्रयोग की शैक्षिक उपयोगिता बताइये।

2. Discuss in detail the importance of memory in learning. Describe "types of memory" in detail. Suggest any four methods and techniques which help in improving memorization. (2+4+4=10)

अधिगम में स्मृति के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। "स्मृति के प्रकारों" की विस्तृत व्याख्या कीजिए। स्मृति को बढ़ाने में सहायगी किन्हीं चार तकनीकों और विधियों सुझाइये।

2

OR  
अथवा

'Forgetting is essential for new learning'. Discuss this statement. Describe any four causes of forgetting. Plot Ebbinghaus's curve of forgetting. (2+4+4=10)

'नये अधिगम के लिए विस्मृति आवश्यक है।' इस कथन पर चर्चा करें। विस्मृति के किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए। एविंगहॉस का विस्मृति वक्र बनाइये।

3. Define language. What is nature of language? How does nature of affect language development? (2+4+4=10)

भाषा को परिभाषित करें। भाषा की क्या प्रकृति है? भाषा की प्रकृति भाषायी विकास को कैसे प्रभावित करती है?

4. Define vocational guidance. Why there is need of vocational guidance at elementary level? Suggest any four functions of vocational guidance. (2+4+4=10)

व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित करें। प्रारंभिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता क्यों है? व्यावसायिक निर्देशन के किन्हीं चार कार्यों का उल्लेख कीजिए।

OR  
अथवा

3

P.T.O.

Define counselling. Elaborate steps of Directive approach of counselling. What are the limitations of this approach? Discuss any four limitations. (2+4+4=10)

परामर्श को परिभाषित करें। परामर्श की निर्देशात्मक उपागम तकनीक को व्याख्या कीजिए। इस तकनीक की किन्हीं चार सीमाओं की व्याख्या करें।

5. What do you mean by "gifted children"? Discuss the factors contributing to giftedness. Define role of teacher to nurture giftedness of the child. (2+4+4=10)

"प्रतिभाशाली बालकों" से आप क्या समझते हैं? बालक के प्रतिभाशाली होने के लिये कारकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। बालक की प्रतिभा को पोषित करने में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

#### Part-II

#### भाग-II

6. Define intelligence. Describe any four types of intelligence in multiple intelligence theory given by Howard Gardner. (1+4=5)

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित विविध बुद्धि सिद्धान्त में दर्शायी, किन्हीं चार प्रकार की बुद्धि की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

4

Describe the experiment done by Ivan Pavlov. In the light of experiment done by Ivan Pavlov, elaborate principles of classical conditioning with their educational implications. (1+4=5)

इवान पाव्लोव के प्रयोग का वर्णन कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन पर इवान पाव्लोव द्वारा किए गये प्रयोग से प्रतिपादित सिद्धान्तों की व्याख्या शैक्षिक निहितार्थ कीजिए।

7. What is meant by "transfer of learning"? Describe its types and educational implications of transfer of learning. (1+4=5)

"अधिगम स्थानान्तरण" से क्या अभिप्राय है? अधिगम स्थानान्तरण के प्रकार तथा शिक्षा में इसके उपयोग पर चर्चा कीजिए।

8. What are the components of language development? Discuss any six characteristics of language development. (2+3=5)

भाषायी विकास के कौन-कौन से घटक हैं? भाषायी विकास की किन्हीं छः विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

9. Discuss advantages of group guidance. Elaborate any three techniques of group guidance. (2+3=5)

समूह निर्देशन के क्या-क्या लाभ हैं? समूह निर्देशन की किन्हीं तीन तकनीकों का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

5

P.T.O.

Prepare a Cumulative Record Card. Mention the use of Cumulative Record Card. (2+3=5)

संचयी अभिलेख पर तैयार कीजिए। संचयी अभिलेख पत्र की उपयोगिता बताइये।

10. Who are "Children with Special Needs" (CWSN)? According to PWD Act 1995, mention types of disability. How you will identify learning disability and how you as a teacher will deal child of learning disability. (1+2+2=5)

विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक कौन-कौन से हैं? PWD एक्ट 1995 के अनुसार कितने प्रकार की विकलांगता हैं। अधिगम अक्षमता वाले बालकों को आप कैसे पहचानोगे व अध्यापक होने के नाते उनकी समस्याओं को कैसे हल करोगे? वर्णन करें।

What do you understand by eclectic approach of counselling? Discuss its basic assumptions. How is it performed? (2+4+4=10)

परामर्श के सर्वांगीक उपागम से आप क्या समझते हैं? इसकी मूलभूत मान्यताओं पर चर्चा करें। इसे किस प्रकार क्रियान्वित किया जाता है?

5. Who are first generation learners? Discuss the educational challenges faced by first generation learners. How can you help them in an inclusive set up? (2+4+4=10)

प्राथमिकी के अभिगमकर्ता कौन होते हैं? प्रथमपरीदी अभिगमकर्ताओं को किस शैक्षिक चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, चर्चा कीजिये। एक समावेशी व्यवस्था में आप इनकी सहायता किस प्रकार कर सकते हैं?

**Part - II**  
**भाग-II**

6. Differentiate between convergent and divergent thinking. Suggest any three ways to nurture divergent thinking among children. (2+3=5)

एकविध और बहुविध चिन्तन में विभेद कीजिये। बच्चों में बहुविध चिन्तन पोषित करने के कोई तीन उपाय बतायें।

7. What is the relation between need and interest in learning? How would you arouse the student's interest in a particular learning task and maintain it? Suggest any four ways. (1+4=5)

'अधिगम में रुचि और आवश्यकता के मध्य क्या सम्बन्ध है? किसी एक विशेष अधिगम कार्य में विद्यार्थियों की रुचि जागृत करने और उसे बनाये रखने के लिये आप क्या करेंगे? कोई चार उपाय बतायें।

4 Code-201/2400/Continue

000 29977

Paper Code: 201

Total Pages: 6

D.EEd-II/1/17

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1

P.T.O.

Part - 1  
भाग-1

1. What is meant by insightful learning? Discuss any four laws of insightful learning. How will you foster insight among your students, suggest any four ways. (2+4+4=10)

'सूझपरक अधिगम' से क्या तात्पर्य है? सूझपरक अधिगम के किन् चार नियमों की चर्चा कीजिये। अपने विद्यार्थियों में आप सूझ को किस प्रकार पोषित करेंगे, कोई चार उपाय बतायें।

OR  
अथवा

What is connectionism in learning? Discuss any four laws of learning as propagated by Thorndike along with their educational implications. (2+4+4=10)

अधिगम में संयोजनवाद से क्या तात्पर्य है? थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किन्हीं चार नियमों पर चर्चा करें, साथ ही उनके शैक्षिक अनुप्रयोग भी बतायें।

2. Discuss in detail the importance of learner's attitude in learning. What can be done for bringing desirable changes in the attitude of children? Suggest any five measures? (5+5=10)

अधिगम में अधिगमकर्ता की अभिवृत्ति का क्या महत्व है, इस पर विस्तार से चर्चा करें। बच्चों की अभिवृत्ति में अपेक्षित परिवर्तन किस प्रकार लाये जा सकते हैं, कोई पाँच उपाय बतायें?

OR  
अथवा

2

"Motivation is essential for effective learning", Discuss the statement. How will you motivate your students to form and achieve learning goals, suggest any five ways? (5+5=10)

"प्रभावी अधिगम के लिये अभिप्रेरणा आवश्यक है", इस कथन पर चर्चा करें। आप अपने विद्यार्थियों को अधिगम लक्ष्य बनाने और उन्हें प्राप्त करने के लिये कैसे प्रेरित करेंगे, कोई पाँच उपाय बतायें?

3. What is language development? What factors can delay language development among children? Suggest any four classroom activities to encourage children's speech and language development. (2+4+4=10)

भाषा विकास से क्या तात्पर्य है? बच्चों में भाषा विकास देर से होने के लिये कौन से कारक उत्तरदायी हैं? कक्षा में किये जा सकने वाले ऐसे कोई चार क्रियाकलाप बतायें, जिनसे बच्चों की वाणी और भाषा के विकास को बढ़ावा दिया जा सके।

4. What do you understand by educational guidance? Discuss its need at Primary and Upper Primary Level. How can educational guidance be given in school? Suggest. (2+4+4=10)

शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक व उच्च प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पर चर्चा करें। विद्यालयों में शैक्षिक निर्देशन किस प्रकार दिया जा सकता है? सुझाव दें।

OR  
अथवा

3

P.T.O.

OR  
अथवा

What is the difference between short term memory and long term memory ? Suggest any four easy ways of memorization. (1+4=5)

अल्पकालिक स्मृति और दीर्घकालिक स्मृति के मध्य क्या अन्तर है? स्मरण करने की कोई चार सहज विधियाँ बतायें।

8. Describe any five functions served by language in children's life. (5x1=5)

बच्चों के जीवन में भाषा के किन्हीं पाँच प्रकारों का वर्णन कीजिये।

OR  
अथवा

What is meant by "Learning a language" and "Learning through language"? Describe. (2½+2½=5)

"एक भाषा सीखना" और "भाषा के द्वारा सीखना" से क्या तात्पर्य है? वर्णन कीजिये।

9. If few of the students of your class, frequently stay away from school without leave and explanation, what may be the causes underlying this behaviour ? Suggest possible remedial measures for exercising control over this problem. (2½+2½=5)

यदि आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी बिना अवकाश लिये और बिना किसी स्पष्टीकरण के विद्यालय से बाहर रहते हैं तो उनके इस प्रकार के व्यवहार के क्या कारण हो सकते हैं? इस समस्या को नियन्त्रित करने के लिये सुधारात्मक उपाय भी बतायें।

10. In what ways a community or neighbourhood can support disabled children in meeting their special needs ? Suggest any five ways. (5x1=5)

एक समुदाय या पड़ोस, विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पूर्ति में किस प्रकार सहायता कर सकता है? ऐसे कोई पाँच उपाय बतायें।

(12)

(18)

Roll No. ....

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

**D.EL.ED-II/Annual-2016**

**Code : 201**

**Psychological Perspectives of Education**

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 75**

**समय : 3 घंटे**

**अधिकतम अंक : 75**

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश :**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

**D.EL.ED.-II/201/16**

**P. T. O.**

## PART-I

(भाग-I)

1. Discuss eight types of multiple intelligences provided in Gardner's theory of intelligence. Also, briefly discuss the educational implications of this theory. (8+2=10)

गार्डनर के बुद्धि सिद्धान्त में दो गई आठ प्रकार की बहुबुद्धियों पर चर्चा कीजिए। कक्षा में प्राथमिक स्तर पर इस सिद्धान्त के शैक्षिक अनुप्रयोगों पर भी संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by the term "conditioned response". Give an example. Write any five differences between classical and operant conditioning. Also suggest any three implications of conditioning in classroom at elementary level. (2+5+3=10)

"अनुकूलित प्रतिक्रिया" से आप क्या समझते हैं, एक उदाहरण दीजिए। प्राचीन व नैमित्तिक सिद्धान्तों के मध्य कोई पाँच अंतर लिखिए। प्राथमिक स्तर पर कक्षा में अनुबन्धन के किन्हीं तीन अनुप्रयोगों का भी सुझाव दीजिए।

D.ELED.-II/201/16

2

2. What is meant by Transfer of Learning? Under what conditions, is such transfer of learning possible? What should a teacher do to facilitate positive transfer of learning among students? (2+4+4=10)

अधिगम स्थानान्तरण का क्या अर्थ है? किन दशाओं में इस तरह का अधिगम स्थानान्तरण सम्भव है? एक शिक्षक को, बच्चों में सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण को सुगम बनाने के लिए क्या करना चाहिए?

Or/अथवा

What is Motivation? Discuss its types with one example for each. How will you motivate unwilling pupils of your class to learn willingly? (2+4+4=10)

प्रेरण क्या है? इसके प्रकारों के विषय में, प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। अपनी कक्षा के अनिच्छुक विद्यार्थियों को आप स्वेच्छापूर्वक सीखने के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगे?

3. What is Language? Discuss, in brief, the various functions served by language in the classroom teaching learning situations and in our real life. (2+4+4=10)

D.ELED.-II/201/16

3

P. T. O.

भाषा क्या है? हमारे दैनिक जीवन में और कक्षा की शिक्षण-अधिगम परिस्थिति में भाषा के विभिन्न प्रकारों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. Why is it necessary to provide guidance in schools, give any four reasons? How can the guidance services be set at school? (4+6=10)

विद्यालय में निर्देशन देना क्यों आवश्यक है, कोई चार कारण बताएँ? विद्यालय में निर्देशन सेवाओं को किस प्रकार आयोजित किया जा सकता है?

Or/अथवा

Discuss the relationship between Guidance and Counselling. Discuss various techniques for providing counselling to the students. (4+6=10)

निर्देशन व परामर्श में सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए। विद्यार्थियों को परामर्श देने की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

5. Who are Gifted children? How can a gifted child be identified in classroom? How, as a teacher, would you provide the needed guidance and education for their proper development.

(2+4+4=10)

19  
(तिभाषाली बालक कौन-से होते हैं? कक्षा में इन्हें कैसे पहचाना जा सकता है? एक शिक्षक के रूप में आप, इनके उपयुक्त विकास के लिए आवश्यक निर्देशन व शिक्षा किस प्रकार उपलब्ध करायेंगे।

### PART-II

(भाग-II)

6. What is 'Divergent Thinking'? What can be done for its nurturing among children? (2+3=5)

'वहुविध चिन्तन' क्या है? बच्चों में इसका विकास करने के लिए क्या किया जा सकता है?

Or/अथवा

What is 'trial and error learning' as propagated by Thorndike? Bring out its important educational implications. (2+3=5)

थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित 'प्रयत्न व भूल सीखना' क्या है? इसके प्रमुख शैक्षिक अनुप्रयोग बताएँ।

7. What is meant by Interest? Suggest any three measures for making the children interested in a particular learning task. (2+3=5)

रुचि का क्या अर्थ है? किसे विशेष कार्य में बच्चों की रुचि जागृत करने के कोई तीन उपाय बताइए।

Or/अथवा

What are Attitudes? What can be done for bringing desirable changes in the attitudes of children? (2+3=5)

अभिप्रेतियाँ क्या हैं? बच्चों की अभिप्रेतियों में अपेक्षित परिवर्तन लाने के लिए क्या किया जा सकता है?

8. Briefly discuss the relationship between 'Language and Thoughts'. How does the early home training influence the language learning process? (2+3=5)

'भाषा व विचारों' में सम्बन्ध पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। घर पर मिलाने वाला प्रारम्भिक प्रशिक्षण किस प्रकार भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करता है?

9. If a student of your class is aggressive and quarrelsome, what may be the causes underlying this behaviour? Suggest possible remedial measures for exercising control over this problem. (2+3=5)

पण्डित कला का कोई विद्यार्थी यदि आक्रामक और झगड़ालू है, तो इस प्रकार के व्यवहार के क्या-क्या कारण बता सकते हैं? इस समस्या पर नियंत्रण पाने के लिए सम्भव उपयुक्त उपायों का सुझाव दीजिए।

10. What is Left-handedness? What type of problems can be faced by left-handed children in an inclusive set up? What can be done for them? (1+2+2=5)

व्यवैक्यता क्या है? व्यवैक्यता वाले बच्चे, समावेशी शिक्षा में किस तरह की समस्याओं का सामना कर सकते हैं? उनके लिए क्या किया जा सकता है?

\*\*\*\*\*