

OR अथवा

Discuss the educational philosophy of Mahatma Gandhi. Throw light on the main features of 'Basic Education'.

(2½+2½=5)

महात्मा गाँधी के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए। 'बुनियादी शिक्षा' के मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

7. Discuss the role of education in promoting inclusion in schools and society. (5)

विद्यालय एवं समुदाय में समावेशन पर शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8. "Education promotes and sustains its own culture and values". Verify the statement with suitable examples. (5)

"शिक्षा अपने समाज की संस्कृति व मूल्यों को बनाये रखने में अहम भूमिका निभाती है।" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।

9. Describe the relationship between social awareness and social change. What are the characteristics of social change. (2½+2½=5)

सामाजिक जागरूकता एवं सामाजिक परिवर्तन में संबंध की व्याख्या कीजिए। सामाजिक परिवर्तन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

10. Write short notes on any two :

- Sources of value education
- Education for Peace: concept & guiding principles
- National Commission on Protection of Child Rights-1948.

(iv) Rights of the child: U.N. Convention 1989.

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

- मूल्य शिक्षा के स्रोत
- शांति के लिए शिक्षा : संप्रत्य एवं मार्गदर्शक सिद्धांत
- राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग-1948
- बाल अधिकार : संयुक्त राज्य सम्मेलन 1989

Roll No..... 0003983

Paper Code: 202

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/2/19

Socio Philosophical Perspectives of Education

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I भाग-I

1. What are individual and social aims of education? "Philosophy and Education are two sides of the same coin"— discuss the statement in the light of relationship between Education and Philosophy. (2½+2½+5=10)
शिक्षा के व्यक्तिगत एवं सामाजिक उद्देश्य क्या हैं? "दर्शन एवं शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं" – इस कथन के प्रकाश में शिक्षा एवं दर्शन के परस्पर संबंध की चर्चा कीजिए।
2. Discuss the educational philosophy of Shri Rabindranath Tagore. Explain the three principles of education propounded by him. How as an elementary teacher will you inculcate his philosophical thoughts in teaching-learning process. (4+3+3=10)
श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की चर्चा कीजिए। उनके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। आप उनके दर्शन की विचारधारा को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार सम्मिलित करेंगे।

OR अथवा

- Briefly define 'Pragmatism' and 'Humanism'. Discuss the main features of 'Humanism' and its implications in the education system in present context. (4+6=10)
'प्रयोजनवाद' एवं 'मानवतावाद' को संक्षेप में परिभाषित कीजिए। मानवतावाद के मुख्य बिंदुओं तथा वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी प्रासंगिकता किस प्रकार शिक्षा क्षेत्र को प्रभावित करती है? चर्चा कीजिए।
3. What do you mean by social diversity? How is social diversity a challenge for a teacher for effective teaching-learning process in the classroom? (4+6=10)
सामाजिक विविधता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने में सामाजिक विविधता एक शिक्षक के लिए किस प्रकार चुनौतीपूर्ण है?

2

OR अथवा

- What are the child rearing practices in the contemporary society and its effect on socialisation? Discuss the role of educational institutes and society to promote inclusion of such children. (5+5=10)
समसामयिक समाज और बालक के पालन-पोषण का समाजीकरण पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए। ऐसे बच्चों के समावेशन के लिए विद्यालय एवं समाज की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
4. Define 'Cultural Heritage' of India in detail. Briefly discuss the role of school and teacher in preserving the cultural heritage of our country. (5+5=10)
भारत की 'सांस्कृतिक विरासत' का विस्तार से उल्लेख कीजिए। भारतीय सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में स्कूल एवं शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR अथवा

- What are the factors resisting social change? Discuss the role of education as means and product of social change. (5+5=10)
सामाजिक परिवर्तन में बाधक तत्त्वों का उल्लेख कीजिए। शिक्षा के सामाजिक परिवर्तन के साधन और उत्पाद के रूप में चर्चा कीजिए।
5. Give your opinions on the need and importance of 'Human Rights'. Discuss the importance of announcement of the Universal Declaration of Human Rights. (5+5=10)
'मानव अधिकारों' की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर अपने विचार प्रकट करें। मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Part-II भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Giju Bhai Badheka, giving examples from each component of education system. (2½+2½=5)
गिजु भाई बधेका एवं मारिया मोन्टेसरी के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग से एक-एक उदाहरण देकर कीजिए।

3

P.T.O.