

**D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019**

Roll No. 36832

Paper Code: 111

Total Pages : 4

**D.El.Ed-I/11/19**

**Work Education**

**कार्य शिक्षा**

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- i) All questions are compulsory.
- ii) Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- iii) Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

**सामान्य निर्देश:**

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक हर प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following: (5+5=10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखें :

A) Which points will you keep in mind while organizing street corner play by the students of class 5 for creating awareness among community towards 'Clean Bharat Abhiyan'? (5)  
समुदाय को स्वच्छ भारत अभियान के प्रति जागरूक करने के लिए कक्षा पाँच के विद्यार्थियों द्वारा नुक्कड़ नाटक का आयोजन करवाते समय आप किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे?

B) Prepare a questionnaire of ten questions which can be asked from construction worker to know his/her expectations from the society. (5)

किसी भी निर्माण स्थल पर कार्यरत मजदूर से उसकी समाज से अपेक्षाएँ जानने के लिए दस प्रश्नों की एक प्रश्नावली तैयार करें।

C) What efforts can be done by the students of primary level for the optimum use of water and water conservation? Write any five strategies. (5)

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी अपने स्तर पर जल के समुचित उपयोग एवं जल संरक्षण के लिए क्या-क्या कर सकते हैं? कोई पाँच युक्तियाँ लिखिए।

2. What do you mean by manual work? Give examples of any six activities which can be done by the students to inculcate feeling of respect towards manual workers. (8)

शारीरिक कार्य से क्या तात्पर्य है? श्रमजीवियों के प्रति सम्मान की भावना पैदा करने के लिए विद्यार्थियों को करवाई जाने वाली किन्हीं छह गतिविधियों के उदाहरण दें।

3. How does NCF, 2005 differentiate between the work done to earn livelihood and work done under work education programme? Support your answer with examples. (8)  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 किस प्रकार से आजीविका के लिए किए गए कार्य एवं कार्यशिक्षा के अन्तर्गत किए जाने वाले कार्यों में भेद को रेखांकित करता है। अपने उत्तर को उदाहरणों द्वारा पुष्ट करें।

4. Prepare a learning format of one hour duration on the activity of preparing garland from flowers by the students of class four. (8)

कक्षा 4 के विद्यार्थियों द्वारा फूलों की माला बनाने की गतिविधि पर एक घंटे का अधिगम प्रारूप तैयार करें।

OR अथवा

Keeping in view the months of July to December. Prepare a half year plan of work education activities for class 3.

जुलाई से दिसम्बर माह को ध्यान में रखते हुए कक्षा 3 के लिए कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों की अर्द्धवार्षिक योजना तैयार करें।

5. Illustrate the importance of portfolio as a strategy to evaluate the performance and achievement of students involved in work education activities. (8)

कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों में संलग्न विद्यार्थियों के प्रदर्शन एवं उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए एक युक्ति के रूप में पोर्टफोलियो के महत्व को रेखांकित करें।

6. What kind of services a school can provide to its neighbourhood area under community development programme? (8)

कोई विद्यालय सामुदायिक विकास कार्यक्रम के अन्तर्गत अपने पास-पड़ोस के क्षेत्र में किस प्रकार की सेवाएँ दे सकता है?

OR

अथवा

How does manual work and manual workers contribute to the growth and development of society, explain with examples. (8)

शारीरिक श्रम और शारीरिक श्रमजीवी किस प्रकार से समाज की वृद्धि एवं विकास में योगदान देते हैं, उदाहरण सहित समझाएँ?