

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 36032

Paper Code: 109

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/9/19

Environmental Studies Education

पर्यावरण अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. Define environmental studies? Discuss any four emerging issues of environmental studies. (2+2+2+2+2=10)

पर्यावरण अध्ययन को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण अध्ययन के किन्हीं चार उभरते मुद्दों की चर्चा कीजिए।

2. "Co-curricular activities help the child to understand the environment better". Describe with five suitable examples.

(2x5=10)

“पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ बच्चे को पर्यावरण को ठीक से समझने में सहायता करती हैं।” पाँच उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

3. Differentiate between 'lesson plan' and 'unit plan'? Explain three needs of lesson plan in teaching of environmental studies. (4+2+2+2=10)

‘पाठ योजना’ व ‘ईकाई योजना’ में अंतर बताइए। पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में पाठ योजना की तीन आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

OR अथवा

Differentiate between micro-lesson planning and normal lesson planning. Explain three importance of micro-lesson planning to understand teaching-learning process better.

(4+2+2+2=10)

सूक्ष्म पाठ योजना व सामान्य पाठ योजना में अंतर बताइए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अच्छी तरह से समझने में सूक्ष्म पाठयोजना के तीन पहलुओं के महत्व पर प्रकाश डालिए।

4. "Environment is a big class." Justify your answer with five suitable examples. (2x5=10)

“पर्यावरण एक बृहत्त कक्षा है” पाँच उचित उदाहरणों सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR अथवा

List two importance of environmental kit. Explain four usages of environmental kit in primary classes.

(2+2+2+2+2=10)

पर्यावरण पेटिटका (किट) की दो आवश्यकताएँ बतलाईए। प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण पेटिटका (किट) के चार उपयोग बताइए।

5. "Formative assessment is a way towards quality education". Justify your answer with five suitable examples. (2x5=10)
“रचनात्मक आकलन गुणात्मक शिक्षा की वृद्धि का एक तरीका है।” पाँच उचित उदाहरणों सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR अथवा

What are the five similarities and difference between self-assessment and peer group assessment. (1x10=10)

स्वयं आकलन व समूह आकलन में पाँच समानताएँ व पाँच अन्तर कौन-कौन से हैं? बताइए।

Part-II

भाग-II

6. Explain five importance of environmental education.

(1x5=5)

पर्यावरण शिक्षा के पाँच महत्वों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the role of Rani Laxmi Bai in Indian freedom war?

(5)

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में, रानी लक्ष्मी बाई की भूमिका का वर्णन कीजिए।

OR अथवा

Describe the role of Dr. B.R. Ambedkar in the field of Social Justice. (5)

सामाजिक न्याय के क्षेत्र में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर की भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Explain five education games for teaching-learning of environmental studies at primary level. (1x5=5)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण-अधिगम हेतु पाँच शैक्षिक खेलों का वर्णन कीजिए।

9. Differentiate between map and globe. Write any five.

(1x5=5)

10. Write short note in any *two* of the following: (2½+2½=5)

- i) Tool of Assessment
- ii) Importance of Achievement Test
- iii) Importance of Weather Charts
- iv) Use of models in EVS

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- i) आकलन के टूल (साधन)
- ii) उपलब्धि परीक्षा का महत्व
- iii) मौसम चार्टों का महत्व
- iv) पर्यावरण अध्ययन में प्रतिरूपों का महत्व