

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) **All questions are compulsory.**
- ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. What are various societal challenges in India? Discuss any two in the context of education. (2+4+4=10)

भारत में विभिन्न सामाजिक चुनौतियाँ क्या हैं? शिक्षा के संदर्भ में किन्हीं दो पर चर्चा करें।

2. What do you mean by democratic value? 'How to develop democratic values among school children'. Discuss.

(2+8=10)

प्रजातांत्रिक मूल्य से आप क्या समझते हैं? 'स्कूली बच्चों में लोकतांत्रिक मूल्यों का विकास कैसे करें'? चर्चा करें।

3. What are the major recommendations of Kothari Commission about elementary education? Discuss. (10)

प्रारंभिक शिक्षा के बारे में कोठारी कमीशन द्वारा क्या मुख्य संस्तुतियाँ की गई हैं? चर्चा करें।

OR अथवा

What are the main recommendations of Chattopadhyaya Commission on Teacher-Education? Discuss. (10)

शिक्षक-शिक्षा पर चट्टोपाध्याय कमीशन की मुख्य संस्तुतियों क्या हैं? चर्चा करें।

4. Discuss the barriers in achieving the goal of Elementary Education in India. What initiatives have been taken by govt. of India in achieving the goal. How much do you agree with these efforts. (3+3+4=10)

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए। भारत सरकार द्वारा इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किये जाने

वाले प्रयासों का उल्लेख कीजिए। आप इन प्रयासों से कितने सहमत हैं?

OR अथवा

Write the importance and barriers of education for girl child. What measures have been taken by Govt. of India for the promotion of Girl Education? (3+3+4=10)

लड़कियों के लिए शिक्षा की आवश्यकता एवं बाधाओं पर प्रकाश डालिए। भारत सरकार द्वारा इस दिशा में किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए। व्याख्या कीजिए।

5. Write short note on any *two* : (5+5=10)

- A) Role of Education in Promoting Inclusion
- B) School Development Plan
- C) Community mobilization : Role of Teacher to reach unreached

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

- अ) समावेशन में शिक्षा की भूमिका
- ब) विद्यालय विकास योजना
- स) सामुदायिक गतिमान : शिक्षक की भूमिका

Part-II

भाग-II

6. What are the characteristics of contemporary Indian Society? Discuss any one of them. (3+2=5)

समकालीन भारतीय समाज की विशेषताएँ बताइये। उनमें से किसी एक की चर्चा कीजिए।

7. What are constitutional provisions regarding education? Throw light on Article 45 of our constitution? (3+2=5)
शिक्षा संबंधी संवैधानिक प्रावधान क्या है? अनुच्छेद 45 पर प्रकाश डालिये।

OR अथवा

What is decentralisation? Give suitable example of decentralisation in the field of Education. Write any two merits of decentralisation. (2+1+2=5)

विकेन्द्रीकरण क्या है? विकेन्द्रीकरण का शिक्षा के क्षेत्र में उपयुक्त उदाहरण दीजिए। विकेन्द्रीकरण के दो गुणों का उल्लेख कीजिए।

8. Discuss the role of School Management Committee (SMC) in the development of govt. schools according to RTE 2009. (5)

आरटीई 2009 के अनुसार सरकारी स्कूलों के विकास में विद्यालय प्रबंध समिति की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

9. Write short note on any two : (2½+2½=5)

A) Corporal Punishment

B) Leadership Style

C) Bridge Curriculum

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए -

अ) शारीरिक दंड

ब) नेतृत्व शैली

स) सेतु पाठ्यक्रम

10. What do you mean by First Generation Learners? How will you nurture these children in your class. (2+3=5)
प्रथम पीढ़ी अधिगमकर्ता से आपका क्या आशय है? आप ऐसे बच्चों को अपनी कक्षा में कैसे पोषित करेंगे?