

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 36832

Paper Code: 101

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/1/19

Child Development

बाल विकास

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. Define 'Child Development' with the stages of child development from pre-natal stage till adolescence. (2x5=10)

गर्भावस्था से लेकर किशोरावस्था तक के चरणों के साथ 'बाल विकास' को परिभाषित करें।

OR

अथवा

Elaborate any five principles of child development in detail with their educational implications. (2x5=10)

बाल विकास के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों को उनके शैक्षिक उपयोगिता के साथ विस्तार से बताइये।

2. Describe any five activities of various domains of development. Also discuss importance of play in education; elaborate any five. (1x5+1x5=10)

विकास के विभिन्न क्षेत्रों की पाँच गतिविधियों का वर्णन करें। शिक्षा में खेल के महत्व पर चर्चा किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से करें।

OR

अथवा

Describe 4 different aspects of motor development. Also discuss 2 skills each of motor development with reference to infancyhood, childhood and adolescence.

(1x4+2x3=10)

गामक विकास के चार अलग-अलग पहलुओं पर चर्चा करें। साथ ही दो-दो कौशलों के बारे में चर्चा करें जिसमें 'शैशवावस्था', 'बाल्यावस्था', 'बचपन-व्यवस्था' तथा 'किशोरावस्था' के संदर्भ में गामक विकास सम्मिलित है।

3. Define emotions. Discuss types of emotions in details. Write at least 6 characteristics of emotions. (2+2+6=10)
- संवेगों को परिभाषित करें। संवेगों के प्रकारों की विस्तृत चर्चा करें। संवेगों की कोई 6 विशेषताएँ बताइये।

OR

अथवा

Define moral development at different stages of Lawrence Kohlberg's theory of morale development. (2x5=10)

नैतिक विकास के लारेन्स कोहलबर्ग के सिद्धान्त के विभिन्न चरणों में नैतिक विकास को परिभाषित कीजिए।

4. Discuss Piaget's Theory of Cognitive Development. Write 6 educational implications of Piaget's Theory.

(4+6=10)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की 6 शैक्षिक उपयोगिता लिखें।

5. Define personality. What are aspects of personality? Also discuss characteristics of integrated personality.

(2+4+4=10)

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के क्या-क्या पहलू हैं? संगठित व्यक्तित्व की विशेषताओं की भी व्याख्या कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. Write short note on any *two* of the following:

- a) Interview method
- b) Observation method
- c) Case study method

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) साक्षात्कार विधि
- ख) प्रेक्षण विधि
- ग) व्यक्तिगत अध्ययन विधि

7. Discuss the role of teachers and parents in promoting physical and motor development of child. ($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$)
बालक के शारीरिक व गामक विकास को बढ़ावा देने में शिक्षकों और माता-पिता की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss physical development at later childhood development stage in five points. ($1 \times 5 = 5$)

पाँच बिन्दुओं की सहायता से बाल्यावस्था-पश्चात के चरण में शारीरिक विकास पर चर्चा कीजिए।

8. Explain role of teachers and parents in social development of child. ($1 \times 5 = 5$)

बच्चे के सामाजिक विकास में माता-पिता व शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Explain heterogeneous morality and autonomous morality with their educational implications. (2½+2½=5)

शिक्षा में उपयोगिता के साथ-साथ विषम नैतिकता तथा स्वायत्त नैतिकता की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss any five points with educational implications of Vygotsky's socio-constructivist theory. (1x5=5)

व्योगोस्तकी के सामाजिक-रचनात्मक सिद्धान्त की उसके शिक्षा में उपयोगिता के साथ किन्हीं पाँच बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

10. Define self-concept at adolescence stage. Describe four basic self-concepts identified by Ruth Strang. (1+4=5)

किशोरावस्था के चरण में आत्म-प्रत्यय को परिभाषित कीजिए। रुथ स्ट्रेंज द्वारा पहचाने गये चार मूल आत्म-प्रत्ययों पर चर्चा कीजिए।